

Reading I

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	小林 佳寿	1年生 First Year	金曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course is designed to improve overall reading ability, comprehension, and speed. The course will primarily practice and develop different reading skills such as skimming (reading for the main idea(s)), and scanning (reading for specific information). The course will discourage students from always reading intensively and promote reading habits and skills that are conducive to effective reading and vital, also, to achieve good scores on tests like TOEIC, EIKEN, and university transfer. Students will listen to and shadow-read along with the CD and practice reading aloud in pairs or groups to promote familiarization with vocabulary and grammar, improvement of pronunciation, and speed of reading. Students will also study vocabulary/collocations in order to improve comprehension skills and overall English ability, and there will be weekly vocabulary review quizzes.

その他

教科書	次の教科書を使用する。アンドルー E. ベネット(BENNETT, Andrew E.)(2015)『リーディング・パス1〔改訂版〕(Reading Pass 1 (Second Edition))』南雲堂：東京。 【ISBN: 978-4-523-17774-6】
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。また、付属のCDを聞いて、指示された練習問題を解いてから授業に臨むこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	The teacher will inform students in class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction and Overview
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Review
8講目	Mid-term test
9講目	Unit 6
10講目	Unit 7
11講目	Unit 8
12講目	Unit 9
13講目	Unit 10
14講目	Review
15講目	Final test

Reading I

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	小林 佳寿	1年生 First Year	金曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course is designed to improve overall reading ability, comprehension, and speed. The course will primarily practice and develop different reading skills such as skimming (reading for the main idea(s)), and scanning (reading for specific information). The course will discourage students from always reading intensively and promote reading habits and skills that are conducive to effective reading and vital, also, to achieve good scores on tests like TOEIC, EIKEN, and university transfer. Students will listen to and shadow-read along with the CD and practice reading aloud in pairs or groups to promote familiarization with vocabulary and grammar, improvement of pronunciation, and speed of reading. Students will also study vocabulary/collocations in order to improve comprehension skills and overall English ability, and there will be weekly vocabulary review quizzes.

その他

教科書	次の教科書を使用する。アンドルー E. ベネット(BENNETT, Andrew E.)(2015)『リーディング・パス1〔改訂版〕(Reading Pass 1 (Second Edition))』南雲堂:東京。 【ISBN: 978-4-523-17774-6】
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可。スマートフォンの辞書機能は不可。)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。また、付属のCDを聞いて、指示された練習問題を解いてから授業に臨むこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	The teacher will tell students in class
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction and Overview
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Review
8講目	Mid-term test
9講目	Unit 6
10講目	Unit 7
11講目	Unit 8
12講目	Unit 9
13講目	Unit 10
14講目	Review
15講目	Final test

Reading I

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	1年生 First Year	月曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
This course is designed to improve overall reading ability, comprehension, and speed. The course will primarily practice and develop different reading skills such as skimming (reading for the main idea(s)), and scanning (reading for specific information). The course will discourage students from always reading intensively and promote reading habits and skills that are conducive to effective reading and vital, also, to achieve good scores on tests like TOEIC, EIKEN, and university transfer. Students will listen to and shadow-read along with the CD and practice reading aloud in pairs or groups to promote familiarization with vocabulary and grammar, improvement of pronunciation, and speed of reading. Students will also study vocabulary/collocations in order to improve comprehension skills and overall English ability, and there will be vocabulary review quizzes as needed.

その他

教科書	アンドルー E. ベネット(BENNETT, Andrew E.)(2015)『リーディング・パス1〔改訂版〕(Reading Pass 1 (Second Edition))』南雲堂：東京。【ISBN: 978-4-523-17774-6】
参考文献	必要に応じて授業中に紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	1 英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可) 2 教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。 3 80%以上出席すること。 4 分からないところは授業中・授業後に積極的に質問すること 5 知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、確実に覚えていくこと
授業時間以外の学習	授業ごとに適宜指示する。
評価方法	The teacher will inform students in class
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction and Overview
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Review
8講目	Mid-tern test
9講目	Unit 6
10講目	Unit 7
11講目	Unit 8
12講目	Unit 9
13講目	Unit 10
14講目	Review
15講目	Final test

Context Grammar

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	1年生 First Year	水曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The ' Context Grammar ' course is designed to focus on Parts 5 & 6 of the TOEIC test. The course helps students gain a much greater understanding of the grammar and reading skills needed for a more successful completion of these two parts of the test.

Part 5 [Incomplete Sentences]: introduces students to the fundamentals of the grammar needed to complete this section of the test.

Part 6 [Text Completion]: introduces students to the skills and strategies needed to successfully complete longer readings encountered in this section of the test.

The course will also provide students with regular test simulations.

The order and duration of the modules listed below are only a provisional course outline. Actual lesson content will be decided by the teacher responsible for the class, depending on overall group ability, progress, and improvement. Contents will also be adjusted according to the needs of the group.

The skills and knowledge acquired by students on the ' Context Grammar ' course will also help students with test situations other than TOEIC. These skills are also relevant and applicable to transfer examinations for university entrance.

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	It is extremely important for students to remember that the TOEIC Test is very difficult. A considerable amount of self-study, lesson review, language investigation is required to improve your score.
授業時間以外の学習	Outside of lessons, it is important to review the main grammar points covered in class and practice.
評価方法	Exact evaluation criteria will be decided by the instructor responsible for the class, but will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study. Scores from TOEIC IP tests will also be included in evaluation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction & Course Overview
2講目	Part of speech 1
3講目	Part of speech 2
4講目	Verbs 1
5講目	Verbs 1
6講目	Nouns
7講目	Adjectives & Adverbs
8講目	Review
9講目	Present tense
10講目	Past tense
11講目	Progressive tense
12講目	Future forms
13講目	Auxiliary verbs
14講目	TOEIC Practice Test [1]: Parts 5 & 6
15講目	Semester Review

Context Grammar

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	大内 和正	1年生 First Year	水曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The ' Context Grammar ' course is designed to focus on Parts 5 & 6 of the TOEIC test. The course helps students gain a much greater understanding of the grammar and reading skills needed for a more successful completion of these two parts of the test.

Part 5 [Incomplete Sentences]: introduces students to the fundamentals of the grammar needed to complete this section of the test.

Part 6 [Text Completion]: introduces students to the skills and strategies needed to successfully complete longer readings encountered in this section of the test.

The course will also provide students with regular test simulations.

The order and duration of the modules listed below are only a provisional course outline. Actual lesson content will be decided by the teacher responsible for the class, depending on overall group ability, progress, and improvement. Contents will also be adjusted according to the needs of the group.

The skills and knowledge acquired by students on the ' Context Grammar ' course will also help students with test situations other than TOEIC. These skills are also relevant and applicable to transfer examinations for university entrance.

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	It is extremely important for students to remember that the TOEIC Test is very difficult. A considerable amount of self-study, lesson review, language investigation is required to improve your score.
授業時間以外の学習	Outside of lessons, it is important to review the main grammar points covered in class and practice.
評価方法	Exact evaluation criteria will be decided by the instructor responsible for the class, but will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study. Scores from TOEIC IP tests will also be included in evaluation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction & Course Overview
2講目	Nouns [1]
3講目	Nouns [2]
4講目	Pronouns [1]
5講目	Pronouns [2]
6講目	Adjectives [1]
7講目	Adjectives [2]
8講目	Adverbs [1]
9講目	Adverbs [2]
10講目	Number Agreement [1]
11講目	Number Agreement [2]
12講目	Voice [1]
13講目	Voice [2]
14講目	TOEIC Practice Test [1]: Parts 5 & 6
15講目	Semester Review

Context Grammar

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	大内 和正	1年生 First Year	水曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>The ‘ Context Grammar ’ course is designed to focus on Parts 5 & 6 of the TOEIC test. The course helps students gain a much greater understanding of the grammar and reading skills needed for a more successful completion of these two parts of the test.</p> <p>Part 5 [Incomplete Sentences]: introduces students to the fundamentals of the grammar needed to complete this section of the test.</p> <p>Part 6 [Text Completion]: introduces students to the skills and strategies needed to successfully complete longer readings encountered in this section of the test.</p> <p>The course will also provide students with regular test simulations.</p> <p>The order and duration of the modules listed below are only a provisional course outline. Actual lesson content will be decided by the teacher responsible for the class, depending on overall group ability, progress, and improvement. Contents will also be adjusted according to the needs of the group.</p> <p>The skills and knowledge acquired by students on the ‘ Context Grammar ’ course will also help students with test situations other than TOEIC. These skills are also relevant and applicable to transfer examinations for university entrance.</p>

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	It is extremely important for students to remember that the TOEIC Test is very difficult. A considerable amount of self-study, lesson review, language investigation is required to improve your score.
授業時間以外の学習	Outside of lessons, it is important to review the main grammar points covered in class and practice.
評価方法	Exact evaluation criteria will be decided by the instructor responsible for the class, but will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study. Scores from TOEIC IP tests will also be included in evaluation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction & Course Overview
2講目	Nouns [1]
3講目	Nouns [2]
4講目	Pronouns [1]
5講目	Pronouns [2]
6講目	Adjectives [1]
7講目	Adjectives [2]
8講目	Adverbs [1]
9講目	Adverbs [2]
10講目	Number Agreement [1]
11講目	Number Agreement [2]
12講目	Voice [1]
13講目	Voice [2]
14講目	TOEIC Practice Test [1]: Parts 5 & 6
15講目	Semester Review

Vocabulary Building

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	福森 雅史	1年生 First Year	木曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>The aim of this course is to improve vocabulary, and to improve overall communicative competence and confidence in all 4 language skills: Listening, Reading, Writing & Speaking.</p> <p>The textbook offers a wide range of topics and activities that engage the student and promote an interest in learning vocabulary. The vocabulary studied during the course is relevant to overall language development and is also useful for TOEIC Tests and Eiken Tests. This course will also assist students with transfer exam preparation.</p> <p>The syllabus below is a suggested outline of the topics to be studied in class. Final topics, topic order, and duration will be decided by the teacher responsible for the class and may change according to the needs, ability, and overall progress of the group.</p>

その他

教科書	4000 Essential English Words 3 (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	Students will be expected to actively participate in all class activities. Students are encouraged to actively, and regularly review vocabulary seen in the units.
授業時間以外の学習	
評価方法	Student attitude and participation will be evaluated weekly. Overall evaluation criteria contributing to the end of semester grade will be decided the teacher responsible for the class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Unit 1 -The Great Pyramids Of Egypt
2講目	Unit 2 - The Real Saint Nick
3講目	Unit 3 - The Shepard and the Wild Sheep
4講目	Unit 4 - The Boy and His Sled
5講目	Unit 5 - Trick or Treat!
6講目	Unit 6 - The Senator and the Worm
7講目	Unit 7 - Patsy Ann
8講目	Unit 8 - The Anniversary Gift
9講目	Unit 9 - Dalton vs. the Bully
10講目	Unit 10 - Anna the Babysitter
11講目	Unit 11 - July 28,2017
12講目	Unit 12 - The Ice Cream Cone Explosion
13講目	Unit 13 - Sheriff Dan
14講目	Unit 14 - The Helpful Apprentice
15講目	Unit 15 - Why Monkey Has No Home

Vocabulary Building

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	森山 智浩	1年生 First Year	火曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
600語レベルの習得を目指す。「英単語=日本語訳」という従来の丸暗記方法はとらず、各単語に対して英語ネイティブが持つ「概念;イメージ」を活用することで、各種資格試験・編入試験に対応できる語彙(ごい)能力を効率よく身につける。そのために、各単語の背後に広がる英語ネイティブの社会文化・歴史などにも光を当て、本学独自の新しい「言語文化教育」を展開する。

その他

教科書	森山智浩・中桐謙一郎・福森雅史・森山オアナ(2013)『Let ' s Vocabucize 1000! -イメージと映画で学ぶ英単語総合演習帳-』松柏社:東京。【ISBN: 978-4-88198-678-3】
参考文献	『イメージ&カテゴリーの英単語』(上野義和・森山智浩著(2003):かんぼう,ISBN:978-4902420005)/『Expanding Your Vocabulary Skills -TOEIC(R)テスト対応-』(森山智浩・Todd SQUIRES・Paul JOYCE他著(2011):Asahi Press,ISBN:978-4-255-15501-2)
学習内容 授業形態	基本語句はテキストで、ハイレベルの語句はプリント教材(自作)で学び、基礎から応用まで弾力的な能力育成を目指す。
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して,わからない単語の意味を調べておくこと。また,毎回の授業範囲をよく復習し,学習した単語については意味や使い方を覚えること。
評価方法	(出席を前提とした)ミニッツ・ペーパー・小テスト:30% 授業内活動:20% 達成度確認テスト:50%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	授業の概要と導入
2講目	ユニット1およびプリント関連教材
3講目	ユニット2およびプリント関連教材
4講目	ユニット3およびプリント関連教材
5講目	ユニット4およびプリント関連教材
6講目	ユニット5およびプリント関連教材
7講目	ユニット6およびプリント関連教材
8講目	ユニット7およびプリント関連教材
9講目	ユニット8およびプリント関連教材
10講目	ユニット9およびプリント関連教材
11講目	ユニット10およびプリント関連教材
12講目	ユニット11およびプリント関連教材
13講目	ユニット12-13およびプリント関連教材
14講目	ユニット14-15およびプリント関連教材
15講目	授業内試験

Vocabulary Building

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	森山 智浩	1年生 First Year	火曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
600語レベルの習得を目指す。「英単語=日本語訳」という従来の丸暗記方法はとらず、各単語に対して英語ネイティブが持つ「概念;イメージ」を活用することで、各種資格試験・編入試験に対応できる語彙(ごい)能力を効率よく身につける。そのために、各単語の背後に広がる英語ネイティブの社会文化・歴史などにも光を当て、本学独自の新しい「言語文化教育」を展開する。

その他

教科書	森山智浩・中桐謙一郎・福森雅史・森山オアナ(2013)『Let ' s Vocabucize 1000! -イメージと映画で学ぶ英単語総合演習帳-』松柏社:東京。【ISBN: 978-4-88198-678-3】
参考文献	『イメージ&カテゴリーの英単語』(上野義和・森山智浩著(2003):かんぼう,ISBN:978-4902420005)/ 『Expanding Your Vocabulary Skills -TOEIC(R)テスト対応-』(森山智浩・Todd SQUIRES・Paul JOYCE他著(2011):Asahi Press,ISBN:978-4-255-15501-2)
学習内容 授業形態	基本語句はテキストで、ハイレベルの語句はプリント教材(自作)で学び、基礎から応用まで弾力的な能力育成を目指す。
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習し、学習した単語については意味や使い方を覚えること。
評価方法	(出席を前提とした)ミニッツ・ペーパー・小テスト:30% 授業内活動:20% 達成度確認テスト:50%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	授業の概要と導入
2講目	ユニット1およびプリント関連教材
3講目	ユニット2およびプリント関連教材
4講目	ユニット3およびプリント関連教材
5講目	ユニット4およびプリント関連教材
6講目	ユニット5およびプリント関連教材
7講目	ユニット6およびプリント関連教材
8講目	ユニット7およびプリント関連教材
9講目	ユニット8およびプリント関連教材
10講目	ユニット9およびプリント関連教材
11講目	ユニット10およびプリント関連教材
12講目	ユニット11およびプリント関連教材
13講目	ユニット12-13およびプリント関連教材
14講目	ユニット14-15およびプリント関連教材
15講目	授業内試験

Composition

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・グラハム・ギボン	1年生 First Year	月曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The purpose of this course is to improve all areas of the students writing skills. This course will give students practice in writing emails, journals and letters as well as essays, reports and college applications. Through pair and group activities as well as individual writing tasks, students learn the fundamental principles of the writing process: prewriting, planning, drafting, revising, and editing. It is hoped that by the end of the course students will have grasped the fundamentals of writing, enabling them to express themselves with confidence through writing.

The following weekly outline is a provisional guide and is subject to change depending on class ability, progress and needs of the group.

その他

教科書	Ready To Write (Pearson)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This class will be taught in English. Students will be expected to communicate at all times in English.
授業時間以外の学習	Students will receive regular assignments from the teacher.
評価方法	The teacher will inform the students in class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introductions
2講目	Writing about Yourself
3講目	Writing about Your Classmates
4講目	Filling out Forms
5講目	Writing about Your Family
6講目	Writing about Your Friends
7講目	Writing about Your Future Family
8講目	Writing about Your Daily Activities
9講目	Free-time Activities
10講目	Invitation email
11講目	Giving Instructions
12講目	How to Make or Do Something
13講目	Writing a Recipe Card
14講目	Semester Review
15講目	End of Semester Test

Composition

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・グラハム・ギボン	1年生 First Year	月曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>The purpose of this course is to improve all areas of the students writing skills. This course will give students practice in writing emails, journals and letters as well as essays, reports and college applications. Through pair and group activities as well as individual writing tasks, students learn the fundamental principles of the writing process: prewriting, planning, drafting, revising, and editing. It is hoped that by the end of the course students will have grasped the fundamentals of writing, enabling them to express themselves with confidence through writing.</p> <p>The following weekly outline is a provisional guide and is subject to change depending on class ability, progress and needs of the group.</p>

その他

教科書	Ready To Write (Pearson)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This class will be taught in English. Students will be expected to communicate at all times in English.
授業時間以外の学習	Students will receive regular assignments from the teacher.
評価方法	The teacher will inform the students in class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction
2講目	Writing about Yourself
3講目	Writing about Your Classmates
4講目	Filling out Forms
5講目	Writing about Your Family
6講目	Writing about Your Friends
7講目	Writing about Your Future Family
8講目	Writing about Your Daily Activities
9講目	Free-time Activities
10講目	Invitation Email
11講目	Giving Instructions
12講目	How to Make or Do Something
13講目	Writing a Recipe Card
14講目	Review
15講目	End of Semester Test

Composition

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	博田 クリスティン	1年生 First Year	月曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The purpose of this course is to improve all areas of the students writing skills. This course will give students practice in writing emails, journals and letters as well as essays, reports and college applications. Through pair and group activities as well as individual writing tasks, students learn the fundamental principles of the writing process: prewriting, planning, drafting, revising, and editing. It is hoped that by the end of the course students will have grasped the fundamentals of writing, enabling them to express themselves with confidence through writing.

The following weekly outline is a provisional guide and is subject to change depending on class ability, progress and needs of the group.

その他

教科書	Ready To Write (Pearson)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This class will be taught in English. Students will be expected to communicate at all times in English.
授業時間以外の学習	Students will receive regular assignments from the teacher.
評価方法	The teacher will inform the students in class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction
2講目	Writing about Yourself
3講目	Writing about Your Classmates
4講目	Filling out Forms
5講目	Writing about Your Family
6講目	Writing about Your Friends
7講目	Writing about Your Future Family
8講目	Writing about Your Daily Activities
9講目	Free-time Activities
10講目	Invitation Email
11講目	Giving Instructions
12講目	How to Make or Do Something
13講目	Writing a Recipe Card
14講目	Review
15講目	End of Semester Test

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	1年生 First Year	月曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course allows 1st year students to begin practicing skills needed for everyday communication, studying a wide range of topics useful for everyday life.

This is a multi-skill based course, incorporating a balance of listening, reading, writing, and speaking, with the main focus on speaking.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability and progress of the class.

その他

教科書	Breakthrough 1 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	High attendance is extremely important. Participation is required, and students are expected to speak as often as possible.
留意点	Do not be late for class. Be willing to participate in all activities. English only. No mobile phones. No sleeping.
授業時間以外の学習	
評価方法	Assessment criteria will be decided by the class teacher. Grades will be decided by the teacher based on: attendance, participation etc. Students who use lots of Japanese during class will receive lower grades.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Orientation & Welcome
2講目	Unit 1 Introductions (Giving personal information)
3講目	Unit 1 Introductions (Giving personal information)
4講目	Unit 2 What a life! (Talking about daily life & routines)
5講目	Unit 2 What a life! (Talking about daily life & routines)
6講目	Unit 3 Free Time (Talking about things you can do & things you like to do)
7講目	Unit 3 Free Time (Talking about things you can do & things you like to do)
8講目	Unit 4 Places (Describing your neighborhood and hometown)
9講目	Unit 4 Places (Describing your neighborhood and hometown)
10講目	Unit 5 Getting Around (Describing how you get to college)
11講目	Unit 5 Getting Around (Describing how you get to college)
12講目	Unit 6 Shopping (Talking about shopping habits)
13講目	Unit 6 Shopping (Talking about shopping habits)
14講目	Semester Review
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	1年生 First Year	月曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course allows 1st year students to begin practicing skills needed for everyday communication, studying a wide range of topics useful for everyday life.

This is a multi-skill based course, incorporating a balance of listening, reading, writing, and speaking, with the main focus on speaking.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability and progress of the class.

その他

教科書	Breakthrough 1 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	High attendance is extremely important. Participation is required, and students are expected to speak as often as possible.
留意点	Do not be late for class. Be willing to participate in all activities. English only. No mobile phones. No sleeping.
授業時間以外の学習	
評価方法	Assessment criteria will be decided by the class teacher. Grades will be decided by the teacher based on: attendance, participation etc. Students who use lots of Japanese during class will receive lower grades.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1 講目	Orientation & Welcome
2 講目	Unit 1 Introductions (Giving personal information)
3 講目	Unit 1 Introductions (Giving personal information)
4 講目	Unit 2 What a life! (Talking about daily life & routines)
5 講目	Unit 2 What a life! (Talking about daily life & routines)
6 講目	Unit 3 Free Time (Talking about things you can do & things you like to do)
7 講目	Unit 3 Free Time (Talking about things you can do & things you like to do)
8 講目	Unit 4 Places (Describing your neighborhood and hometown)
9 講目	Unit 4 Places (Describing your neighborhood and hometown)
10 講目	Unit 5 Getting Around (Describing how you get to college)
11 講目	Unit 5 Getting Around (Describing how you get to college)
12 講目	Unit 6 Shopping (Talking about shopping habits)
13 講目	Unit 6 Shopping (Talking about shopping habits)
14 講目	Semester Review
15 講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	1年生 First Year	月曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course allows 1st year students to begin practicing skills needed for everyday communication, studying a wide range of topics useful for everyday life.

This is a multi-skill based course, incorporating a balance of listening, reading, writing, and speaking, with the main focus on speaking.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability and progress of the class.

その他

教科書	Breakthrough 1 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	High attendance is extremely important. Participation is required, and students are expected to speak as often as possible.
留意点	Do not be late for class. Be willing to participate in all activities. English only. No mobile phones. No sleeping.
授業時間以外の学習	
評価方法	Assessment criteria will be decided by the class teacher. Grades will be decided by the teacher based on: attendance, participation etc. Students who use lots of Japanese during class will receive lower grades.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Orientation & Welcome
2講目	Unit 1 Introductions (Giving personal information)
3講目	Unit 1 Introductions (Giving personal information)
4講目	Unit 2 What a life! (Talking about daily life & routines)
5講目	Unit 2 What a life! (Talking about daily life & routines)
6講目	Unit 3 Free Time (Talking about things you can do & things you like to do)
7講目	Unit 3 Free Time (Talking about things you can do & things you like to do)
8講目	Unit 4 Places (Describing your neighborhood and hometown)
9講目	Unit 4 Places (Describing your neighborhood and hometown)
10講目	Unit 5 Getting Around (Describing how you get to college)
11講目	Unit 5 Getting Around (Describing how you get to college)
12講目	Unit 6 Shopping (Talking about shopping habits)
13講目	Unit 6 Shopping (Talking about shopping habits)
14講目	Semester Review
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	博田 クリステイン	1年生 First Year	金曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

These lessons are designed as a consolidation course for the Oral Communication 1 (1) course.

Although teachers will use supplementary/alternative materials and exercises to help students improve their level in all 4 skills (L R W S) the main focus of the course is to improve students ability to communicate naturally.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability and progress of the class.

その他

教科書	Supplementary Exercises and Activities for: Breakthrough Plus Level 1 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	Do not be late for class. Be willing to participate in all activities. English only. No mobile phones. No sleeping.
授業時間以外の学習	It is very important to review main lesson points outside of class. Students will be encouraged to subscribe to podcasts, watch recommended YouTube channels to help with skills awareness and development.
評価方法	Assessment criteria will be decided by the class teacher. Grades will be decided by the teacher based on: attendance, participation, and evidence of improvement. Students who use lots of Japanese during class will receive lower grades.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Orientation & Overview
2講目	Giving personal information
3講目	Giving personal information
4講目	Talking about daily life & routines
5講目	Talking about daily life & routines
6講目	Talking about things you can do & things you like to do
7講目	Talking about things you can do & things you like to do
8講目	Describing your neighborhood and hometown
9講目	Describing your neighborhood and hometown
10講目	Describing how you get to college
11講目	Describing how you get to college
12講目	Talking about shopping habits
13講目	Talking about shopping habits
14講目	Semester Review
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ロバート・カザーリ	1年生 First Year	金曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

These lessons are designed as a consolidation course for the Oral Communication 1 (1) course.

Although teachers will use supplementary/alternative materials and exercises to help students improve their level in all 4 skills (L R W S) the main focus of the course is to improve students ability to communicate naturally.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability and progress of the class.

その他

教科書	Supplementary Exercises and Activities for: Breakthrough Plus Level 1 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	Do not be late for class. Be willing to participate in all activities. English only. No mobile phones. No sleeping.
授業時間以外の学習	It is very important to review main lesson points outside of class. Students will be encouraged to subscribe to podcasts, watch recommended YouTube channels to help with skills awareness and development.
評価方法	Assessment criteria will be decided by the class teacher. Grades will be decided by the teacher based on: attendance, participation, and evidence of improvement. Students who use lots of Japanese during class will receive lower grades.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Orientation & Overview
2講目	Giving personal information
3講目	Giving personal information
4講目	Talking about daily life & routines
5講目	Talking about daily life & routines
6講目	Talking about things you can do & things you like to do
7講目	Talking about things you can do & things you like to do
8講目	Describing your neighborhood and hometown
9講目	Describing your neighborhood and hometown
10講目	Describing how you get to college
11講目	Describing how you get to college
12講目	Talking about shopping habits
13講目	Talking about shopping habits
14講目	Semester Review
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ロバート・カザーリ	1年生 First Year	金曜日 2時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

These lessons are designed as a consolidation course for the Oral Communication 1 (1) course.

Although teachers will use supplementary/alternative materials and exercises to help students improve their level in all 4 skills (L R W S) the main focus of the course is to improve students ability to communicate naturally.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability and progress of the class.

その他

教科書	Supplementary Exercises and Activities for: Breakthrough Plus Level 1 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	Do not be late for class. Be willing to participate in all activities. English only. No mobile phones. No sleeping.
授業時間以外の学習	It is very important to review main lesson points outside of class. Students will be encouraged to subscribe to podcasts, watch recommended YouTube channels to help with skills awareness and development.
評価方法	Assessment criteria will be decided by the class teacher. Grades will be decided by the teacher based on: attendance, participation, and evidence of improvement. Students who use lots of Japanese during class will receive lower grades.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Orientation & Overview
2講目	Giving personal information
3講目	Giving personal information
4講目	Talking about daily life & routines
5講目	Talking about daily life & routines
6講目	Talking about things you can do & things you like to do
7講目	Talking about things you can do & things you like to do
8講目	Describing your neighborhood and hometown
9講目	Describing your neighborhood and hometown
10講目	Describing how you get to college
11講目	Describing how you get to college
12講目	Talking about shopping habits
13講目	Talking about shopping habits
14講目	Semester Review
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	1年生 First Year	火曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This Speech Skills course aims at facilitating English language improvement through the preparation and presentation of short speeches. Specific Speech Skills, such as gestures and intonation and stress and structure, are also covered. Each week students will make a speech. As the course continues they will be introduced to skills necessary to enable them to produce speeches with increasing complexity. By the end of this course students will have gained confidence in their English ability as well as being able to present their speeches in a professional manner. Ultimately the course aims to introduce students to the overall skills needed to make an effective presentation in preparation for courses presented in the second year.

その他

教科書	No text book is required, all materials will be provided by the teacher.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This is an English only class. Students will be expected to communicate with each other and their teacher in English only.
授業時間以外の学習	Students will have a speech assignment each week. They will need to memorize and prepare accordingly for each lesson.
評価方法	Students will be assessed on their weekly speeches and their mid term and final speech. Class participation and improvement in speech skills will also be assessed.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction. What is Speech?
2講目	1st speech. Introduction to groups and brainstorming.
3講目	2nd speech. Good posture and eye contact.
4講目	3rd speech. Basic speech layout.
5講目	4th speech. Review of eye/posture/introduction/body/conclusion and timing.
6講目	5th speech. Transitions and mid term test preparation.
7講目	Mid term test. One on one evaluation.
8講目	Mid term test. One on one evaluation.
9講目	7th speech. Body language.
10講目	8th speech. Body language.
11講目	9th speech. Voice inflection.
12講目	10th speech. Perfecting speech.
13講目	11th speech. Preparation for final speech.
14講目	Final term test and evaluation.
15講目	Final term test and evaluation.

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	1年生 First Year	火曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This Speech Skills course aims at facilitating English language improvement through the preparation and presentation of short speeches. Specific Speech Skills, such as gestures and intonation and stress and structure, are also covered. Each week students will make a speech. As the course continues they will be introduced to skills necessary to enable them to produce speeches with increasing complexity. By the end of this course students will have gained confidence in their English ability as well as being able to present their speeches in a professional manner. Ultimately the course aims to introduce students to the overall skills needed to make an effective presentation in preparation for courses presented in the second year.

その他

教科書	No text book is required, all materials will be provided by the teacher.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This is an English only class. Students will be expected to communicate with each other and their teacher in English only.
授業時間以外の学習	Students will have a speech assignment each week. They will need to memorize and prepare accordingly for each lesson.
評価方法	Students will be assessed on their weekly speeches and their mid term and final speech. Class participation and improvement in speech skills will also be assessed.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction. What is Speech?
2講目	1st speech. Introduction to groups and brainstorming.
3講目	2nd speech. Good posture and eye contact.
4講目	3rd speech. Basic speech layout.
5講目	4th speech. Review of eye/posture/introduction/body/conclusion and timing.
6講目	5th speech. Transitions and mid term test preparation.
7講目	Mid term test. One on one evaluation.
8講目	Mid term test. One on one evaluation.
9講目	7th speech. Body language.
10講目	8th speech. Body language.
11講目	9th speech. Voice inflection.
12講目	10th speech. Perfecting speech.
13講目	11th speech. Preparation for final speech.
14講目	Final term test and evaluation.
15講目	Final term test and evaluation.

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・ドッズ	1年生 First Year	火曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This Speech Skills course aims at facilitating English language improvement through the preparation and presentation of short speeches. Specific Speech Skills, such as gestures and intonation and stress and structure, are also covered. Each week students will make a speech. As the course continues they will be introduced to skills necessary to enable them to produce speeches with increasing complexity. By the end of this course students will have gained confidence in their English ability as well as being able to present their speeches in a professional manner. Ultimately the course aims to introduce students to the overall skills needed to make an effective presentation in preparation for courses presented in the second year.

その他

教科書	No text book is required, all materials will be provided by the teacher.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This is an English only class. Students will be expected to communicate with each other and their teacher in English only.
授業時間以外の学習	Students will have a speech assignment each week. They will need to memorize and prepare accordingly for each lesson.
評価方法	Students will be assessed on their weekly speeches and their mid term and final speech. Class participation and improvement in speech skills will also be assessed.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction. What is Speech?
2講目	1st speech. Introduction to groups and brainstorming.
3講目	2nd speech. Good posture and eye contact.
4講目	3rd speech. Basic speech layout.
5講目	4th speech. Review of eye/posture/introduction/body/conclusion and timing.
6講目	5th speech. Transitions and mid term test preparation.
7講目	Mid term test. One on one evaluation.
8講目	Mid term test. One on one evaluation.
9講目	7th speech. Body language.
10講目	8th speech. Body language.
11講目	9th speech. Voice inflection.
12講目	10th speech. Perfecting speech.
13講目	11th speech. Preparation for final speech.
14講目	Final term test and evaluation.
15講目	Final term test and evaluation.

Context Listening

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ハワード・ジョーンズ	1年生 First Year	火曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>This course is designed to help students improve their skills for the Listening Section of the TOEIC Test. The syllabus covers all 4 parts of the listening test: Part 1 [Photographs], Part 2 [Question-Response], Part 3 [Short Conversations], Part 4 [Short Talks].</p> <p>Part 1 [Photographs]: lessons will focus on the common techniques needed to successfully complete the section and include training on ‘ foreground vs background ’ and ‘ people vs objects ’ questions.</p> <p>Part 2 [Question-Response]: examines the questions commonly encountered such as: Wh-? questions, auxiliary verb questions (‘ Do you-? ’ / ‘ Can you-? ’ / ‘ Have you-? ’). Students will also gain experience with other types of question such as ‘ embedded questions ’ and ‘ alternative questions ’ .</p> <p>Part 3 [Short Conversations]: focuses on common situations seen in the TOEIC Test such as: reservations, health and medicine, and entertainment. Students will practice strategies and techniques required for this part of the test, including implied meaning questions and paraphrasing.</p> <p>Part 4 [Short Talks]: includes practice with common TOEIC Test situations situations/announcements: news broadcasts, weather forecasts, airport, and railway station announcements.</p> <p>The course will also cover problems/distractors students face in the test such as: similar-sounding words (‘ dress vs address ’ / ‘ live vs leave ’), homophones (‘ right vs write ’ / ‘ passed vs past ’), and words with multiple meanings (‘ last ’ : ‘ What did you do last night? ’ vs ‘ How long did the movie last? ’).</p> <p>The precise order and duration of the modules described below will be decided by the instructor responsible for the class, depending on overall class progress and improvement.</p>

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	It is extremely important for students to remember that the TOEIC Test is very difficult. A considerable amount of self-study, lesson review, language investigation is required to improve your score.
授業時間以外の学習	Outside of lessons, it is important to practice. Students will be encouraged to subscribe to podcasts, take practice tests, and review vocabulary regularly.
評価方法	Exact evaluation criteria will be decided by the instructor responsible for the class, but will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study. Scores from TOEIC IP tests will also be included in evaluation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction & Course Overview
2講目	Introduction to the TOEIC Test: Listening Section
3講目	Part 1 Photographs [1] Introduction
4講目	Part 1 Photographs [2] People vs Objects
5講目	Part 1 Photographs [3] People vs Objects
6講目	Part 1 Photographs [4] Foreground vs Background
7講目	Part 1 Photographs [5] Foreground vs Background
8講目	Part 2 Question Response [1] Introduction
9講目	Part 2 Question Response [2] Who-What-Which
10講目	Part 2 Question Response [3] How-Why
11講目	Part 2 Question Response [4] Auxiliary Yes/No Questions
12講目	Part 2 Question Response [5] Tag/Embedded Questions
13講目	TOEIC Listening Practice Test: Parts 1&2
14講目	TOEIC Listening Practice Test
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Context Listening

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・グラハム・ギボン	1年生 First Year	木曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>This course is designed to help students improve their skills for the Listening Section of the TOEIC Test. The syllabus covers all 4 parts of the listening test: Part 1 [Photographs], Part 2 [Question-Response], Part 3 [Short Conversations], Part 4 [Short Talks].</p> <p>Part 1 [Photographs]: lessons will focus on the common techniques needed to successfully complete the section and include training on ‘ foreground vs background ’ and ‘ people vs objects ’ questions.</p> <p>Part 2 [Question-Response]: examines the questions commonly encountered such as: Wh-? questions, auxiliary verb questions (‘ Do you-? ’ / ‘ Can you-? ’ / ‘ Have you-? ’). Students will also gain experience with other types of question such as ‘ embedded questions ’ and ‘ alternative questions ’ .</p> <p>Part 3 [Short Conversations]: focuses on common situations seen in the TOEIC Test such as: reservations, health and medicine, and entertainment. Students will practice strategies and techniques required for this part of the test, including implied meaning questions and paraphrasing.</p> <p>Part 4 [Short Talks]: includes practice with common TOEIC Test situations situations/announcements: news broadcasts, weather forecasts, airport, and railway station announcements.</p> <p>The course will also cover problems/distractors students face in the test such as: similar-sounding words (‘ dress vs address ’ / ‘ live vs leave ’), homophones (‘ right vs write ’ / ‘ passed vs past ’), and words with multiple meanings (‘ last ’ : ‘ What did you do last night? ’ vs ‘ How long did the movie last? ’).</p> <p>The precise order and duration of the modules described below will be decided by the instructor responsible for the class, depending on overall class progress and improvement.</p>

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	It is extremely important for students to remember that the TOEIC Test is very difficult. A considerable amount of self-study, lesson review, language investigation is required to improve your score.
授業時間以外の学習	Outside of lessons, it is important to practice. Students will be encouraged to subscribe to podcasts, take practice tests, and review vocabulary regularly.
評価方法	Exact evaluation criteria will be decided by the instructor responsible for the class, but will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study. Scores from TOEIC IP tests will also be included in evaluation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction & Course Overview
2講目	Introduction to the TOEIC Test: Listening Section
3講目	Part 1 Photographs [1] Introduction
4講目	Part 1 Photographs [2] People vs Objects
5講目	Part 1 Photographs [3] People vs Objects
6講目	Part 1 Photographs [4] Foreground vs Background
7講目	Part 1 Photographs [5] Foreground vs Background
8講目	Part 2 Question Response [1] Introduction
9講目	Part 2 Question Response [2] Who-What-Which
10講目	Part 2 Question Response [3] How-Why
11講目	Part 2 Question Response [4] Auxiliary Yes/No Questions
12講目	Part 2 Question Response [5] Tag/Embedded Questions
13講目	TOEIC Listening Practice Test: Parts 1&2
14講目	TOEIC Listening Practice Test
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Context Listening

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	博田 クリスティン	1年生 First Year	金曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>This course is designed to help students improve their skills for the Listening Section of the TOEIC Test. The syllabus covers all 4 parts of the listening test: Part 1 [Photographs], Part 2 [Question-Response], Part 3 [Short Conversations], Part 4 [Short Talks].</p> <p>Part 1 [Photographs]: lessons will focus on the common techniques needed to successfully complete the section and include training on ‘ foreground vs background ’ and ‘ people vs objects ’ questions.</p> <p>Part 2 [Question-Response]: examines the questions commonly encountered such as: Wh-? questions, auxiliary verb questions (‘ Do you-? ’ / ‘ Can you-? ’ / ‘ Have you-? ’). Students will also gain experience with other types of question such as ‘ embedded questions ’ and ‘ alternative questions ’ .</p> <p>Part 3 [Short Conversations]: focuses on common situations seen in the TOEIC Test such as: reservations, health and medicine, and entertainment. Students will practice strategies and techniques required for this part of the test, including implied meaning questions and paraphrasing.</p> <p>Part 4 [Short Talks]: includes practice with common TOEIC Test situations situations/announcements: news broadcasts, weather forecasts, airport, and railway station announcements.</p> <p>The course will also cover problems/distractors students face in the test such as: similar-sounding words (‘ dress vs address ’ / ‘ live vs leave ’), homophones (‘ right vs write ’ / ‘ passed vs past ’), and words with multiple meanings (‘ last ’ : ‘ What did you do last night? ’ vs ‘ How long did the movie last? ’).</p> <p>The precise order and duration of the modules described below will be decided by the instructor responsible for the class, depending on overall class progress and improvement.</p>

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	It is extremely important for students to remember that the TOEIC Test is very difficult. A considerable amount of self-study, lesson review, language investigation is required to improve your score.
授業時間以外の学習	Outside of lessons, it is important to practice. Students will be encouraged to subscribe to podcasts, take practice tests, and review vocabulary regularly.
評価方法	Exact evaluation criteria will be decided by the instructor responsible for the class, but will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study. Scores from TOEIC IP tests will also be included in evaluation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction & Course Overview
2講目	Introduction to the TOEIC Test: Listening Section
3講目	Part 1 Photographs [1] Introduction
4講目	Part 1 Photographs [2] People vs Objects
5講目	Part 1 Photographs [3] People vs Objects
6講目	Part 1 Photographs [4] Foreground vs Background
7講目	Part 1 Photographs [5] Foreground vs Background
8講目	Part 2 Question Response [1] Introduction
9講目	Part 2 Question Response [2] Who-What-Which
10講目	Part 2 Question Response [3] How-Why
11講目	Part 2 Question Response [4] Auxiliary Yes/No Questions
12講目	Part 2 Question Response [5] Tag/Embedded Questions
13講目	TOEIC Listening Practice Test: Parts 1&2
14講目	TOEIC Listening Practice Test
15講目	確認テストとその解説及び今後の課題

Listening

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	全員 Both	木曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This listening course will help students develop listening skills for social, academic and business purposes. Each week students will learn listening strategies to improve their cognitive skills. Build word-based listening skills. Develop focusing strategies. Practice idea-based strategies and integrate the skills learnt throughout the course.

その他

教科書	Impact Listening (Pearson Longman)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This class will be taught in English. Students will be expected to communicate at all times in English.
授業時間以外の学習	
評価方法	Students will be evaluated on their listening skills as well as their attendance, participation and usage of English in the classroom.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction
2講目	Unit 1 Greetings
3講目	Unit 1 Greetings
4講目	Unit 2 Home
5講目	Unit 2 Home
6講目	Unit 3 Clothing
7講目	Unit 3 Clothing
8講目	Unit 4 Nationalities
9講目	Unit 4 Nationalities
10講目	Unit 5 People
11講目	Unit 5 People
12講目	Review Unit 1
13講目	Unit 6 Family
14講目	Unit 6 Family
15講目	Final Test

Listening

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	全員 Both	月曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This listening course will help students develop listening skills for social, academic and business purposes. Each week students will learn listening strategies to improve their cognitive skills. Build word-based listening skills. Develop focusing strategies. Practice idea-based strategies and integrate the skills learnt throughout the course.

その他

教科書	Impact Listening (Pearson Longman)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This class will be taught in English. Students will be expected to communicate at all times in English.
授業時間以外の学習	
評価方法	Students will be evaluated on their listening skills as well as their attendance, participation and usage of English in the classroom.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction
2講目	Unit 1 Greetings
3講目	Unit 1 Greetings
4講目	Unit 2 Home
5講目	Unit 2 Home
6講目	Unit 3 Clothing
7講目	Unit 3 Clothing
8講目	Unit 4 Nationalities
9講目	Unit 4 Nationalities
10講目	Unit 5 People
11講目	Unit 5 People
12講目	Review Unit 1
13講目	Unit 6 Family
14講目	Unit 6 Family
15講目	Final Test

Listening

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	全員 Both	木曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This listening course will help students develop listening skills for social, academic and business purposes. Each week students will learn listening strategies to improve their cognitive skills. Build word-based listening skills. Develop focusing strategies. Practice idea-based strategies and integrate the skills learnt throughout the course.

その他

教科書	Impact Listening (Pearson Longman)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	This class will be taught in English. Students will be expected to communicate at all times in English.
授業時間以外の学習	
評価方法	Students will be evaluated on their listening skills as well as their attendance, participation and usage of English in the classroom.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction
2講目	Unit 1 Greetings
3講目	Unit 1 Greetings
4講目	Unit 2 Home
5講目	Unit 2 Home
6講目	Unit 3 Clothing
7講目	Unit 3 Clothing
8講目	Unit 4 Nationalities
9講目	Unit 4 Nationalities
10講目	Unit 5 People
11講目	Unit 5 People
12講目	Review Unit 1
13講目	Unit 6 Family
14講目	Unit 6 Family
15講目	Final Test

Advanced Reading

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	中桐 謙一郎	全員 Both	木曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

文全体の構造をはじめとし、そこに現れる構文や語彙、文法事項を確認しながらリーディングすることで、英文の内容を正確に、かつ早く読み取る力を養うことができるようになる。また、英文を読み解くことを通して、各大学の編入学試験に必要な読解力を身に付けることが可能となる。

その他

教科書	使用しない(随時,ハンドアウトを配布)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく,受講中に私語をしたり,スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは,その意味や用法を辞書などで確認し,覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して,わからない単語の意味を調べたり,英文の意味を考えたりしておくこと。また,毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%,小テスト 20%,授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入),編入学試験対策(プリント)
2講目	編入学試験対策(プリント)
3講目	編入学試験対策(プリント)
4講目	編入学試験対策(プリント)
5講目	編入学試験対策(プリント)
6講目	編入学試験対策(プリント)
7講目	編入学試験対策(プリント)
8講目	編入学試験対策(プリント)
9講目	編入学試験対策(プリント)
10講目	編入学試験対策(プリント)
11講目	編入学試験対策(プリント)
12講目	編入学試験対策(プリント)
13講目	編入学試験対策(プリント)
14講目	編入学試験対策(プリント)
15講目	春学期期末テストとその解説

Advanced Reading

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	全員 Both	木曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

文全体の構造をはじめとし、そこに現れる構文や語彙、文法事項を確認しながらリーディングすることで、英文の内容を正確に、かつ速く読み取る力を養うことができるようになる。また、英文を読み解くことを通して、各大学の編入学試験に必要な読解力を身に付けることが可能となる。

その他

教科書	使用しない(随時、ハンドアウトを配布)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入),編入学試験対策(プリント)
2講目	編入学試験対策(プリント)
3講目	編入学試験対策(プリント)
4講目	編入学試験対策(プリント)
5講目	編入学試験対策(プリント)
6講目	編入学試験対策(プリント)
7講目	編入学試験対策(プリント)
8講目	編入学試験対策(プリント)
9講目	編入学試験対策(プリント)
10講目	編入学試験対策(プリント)
11講目	編入学試験対策(プリント)
12講目	編入学試験対策(プリント)
13講目	編入学試験対策(プリント)
14講目	編入学試験対策(プリント)
15講目	学期末テストとその解説

Advanced Reading

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	井出 真也	全員 Both	火曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
文全体の構造をはじめとし、そこに現れる構文や語彙、文法事項を確認しながらリーディングすることで、英文の内容を正確に、かつ早く読み取る力を養うことができるようになる。また、英文を読み解くことを通して、各大学の編入学試験に必要な読解力を身に付けることが可能となる。

その他

教科書	使用しない(随時、ハンドアウトを配布)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、授業への関わり(出席、学習姿勢、課題への取り組みなど)50%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入),編入学試験対策(プリント)
2講目	編入学試験対策(プリント)
3講目	編入学試験対策(プリント)
4講目	編入学試験対策(プリント)
5講目	編入学試験対策(プリント)
6講目	編入学試験対策(プリント)
7講目	編入学試験対策(プリント)
8講目	編入学試験対策(プリント)
9講目	編入学試験対策(プリント)
10講目	編入学試験対策(プリント)
11講目	編入学試験対策(プリント)
12講目	編入学試験対策(プリント)
13講目	編入学試験対策(プリント)
14講目	編入学試験対策(プリント)
15講目	春学期期末テストとその解説

Advanced Grammar

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	福森 雅史	2年生 Second Year	火曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
4技能(話す・聞く・書く・読む)全ての基本となる「文法」に関し、各基本事項およびその体系について復習する。これにより、編入学試験に合格するために必要な文法事項を復習・補強することが可能となる。また、より発展的な練習問題や過去問題などを解くことによって、学習事項の確認ができるだけでなく、より効果的な解き方を身に付けることもできるようになる。なお、授業に先立ったプレイズメント・テストに加え、本人の希望やTOEICのリーディング・スコアや本学での学業成績によって振り分けられたクラスで授業が行われるので、自身が志望する大学のレベルや、自信の能力により適した学習が可能となり、限られた時間内に最大限の対策を行うことができるようになる。

その他

教科書	使用しない(随時、ハンドアウトを配布)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、専門用語の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入), 編入学試験対策(文法補強および過去問題)
2講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
3講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
4講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
5講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
6講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
7講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
8講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
9講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
10講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
11講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
12講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
13講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
14講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
15講目	学期末テストとその解説

Advanced Grammar

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	武田 利枝	2年生 Second Year	火曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
4技能(話す・聞く・書く・読む)全ての基本となる「文法」に関し、各基本事項およびその体系について復習する。これにより、編入学試験に合格するために必要な文法事項を復習・補強することが可能となる。また、より発展的な練習問題や過去問題などを解くことによって、学習事項の確認ができるだけでなく、より効果的な解き方を身に付けることもできるようになる。なお、授業に先立ったプレイズメント・テストに加え、本人の希望やTOEICのリーディング・スコアや本学での学業成績によって振り分けられたクラスで授業が行われるので、自身が志望する大学のレベルや、自信の能力により適した学習が可能となり、限られた時間内に最大限の対策を行うことができるようになる。

その他

教科書	使用しない(随時、ハンドアウトを配布)
参考文献	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
学習内容 授業形態	
留意点	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、専門用語の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
授業時間以外の学習	
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入), 編入学試験対策(文法補強および過去問題)
2講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
3講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
4講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
5講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
6講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
7講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
8講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
9講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
10講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
11講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
12講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
13講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
14講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
15講目	春学期期末テストとその解説

Advanced Grammar

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	大内 和正	2年生 Second Year	木曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
4技能(話す・聞く・書く・読む)全ての基本となる「文法」に関し、各基本事項およびその体系について復習する。これにより、編入学試験に合格するために必要な文法事項を復習・補強することが可能となる。また、より発展的な練習問題や過去問題などを解くことによって、学習事項の確認ができるだけでなく、より効果的な解き方を身に付けることもできるようになる。なお、授業に先立ったプレイズメント・テストに加え、本人の希望やTOEICのリーディング・スコアや本学での学業成績によって振り分けられたクラスで授業が行われるので、自身が志望する大学のレベルや、自信の能力により適した学習が可能となり、限られた時間内に最大限の対策を行うことができるようになる。

その他

教科書	使用しない(随時、ハンドアウトを配布)
参考文献	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
学習内容 授業形態	
留意点	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、専門用語の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
授業時間以外の学習	
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入), 編入学試験対策(文法補強および過去問題)
2講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
3講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
4講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
5講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
6講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
7講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
8講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
9講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
10講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
11講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
12講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
13講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
14講目	編入学試験対策(文法補強および過去問題)
15講目	春学期期末テストとその解説

Vocabulary Building

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	中桐 謙一郎	2年生 Second Year	木曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
4技能(話す・聞く・書く・読む)全ての基本となる「語彙」に関し、「英語=日本語」という機械的な丸暗記によって、単に語句の意味だけを学習するのではなく、「その語句がどのような語形成により出来上がっているのか」、「ある語句の意味論的ならびに統語論的用法はどのようになっているのか」、「どのような状況でよく使われるのか」、「類義語にはどのようなものがあり、それらの類義語とはどのような違いが存在するのか」などを学習する。これにより、編入学試験に合格するために必要な語彙を学習・補強することが可能となる。また、単語テストをしたり、より発展的な練習問題や過去問題などを解いたりすることによって、学習事項の確認ができるだけでなく、より効果的な解き方を身に付けることもできるようになる。

その他

教科書	次の教科書を使用する。MOORE, Bob D.・岸田謙次郎(1992)『語彙力養成のための総合英語(Enjoy American English)』成美堂:東京。【978-4-7919-4017-2】
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習し、学習した単語については意味や使い方を覚えること。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%,小テスト 20%,授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2講目	Lesson 1: Man Tells Police Not To Hurry Finding His Wife
3講目	Lesson 2: Loose Lizard Lands Owner In Court
4講目	Lesson 3: Hero Throws Clothes, Caution To The Wind
5講目	Lesson 4: Teenager Charged In Rio Bank Robberies
6講目	Lesson 5: Scared Of Marriage
7講目	Lesson 1-Lesson 5の学習のまとめ
8講目	Lesson 6: Loveless Chimp Looks For City Gal
9講目	Lesson 7: Dog Shoots Master
10講目	Lesson 8: Dear Tina, Will You Marry Me?
11講目	Lesson 9: Study: Horses Worse Than Motorcycles
12講目	Lesson 10: Drunken Brothers Bungle Robbery
13講目	Lesson 6-Lesson 10の学習のまとめ
14講目	学期末テストとその解説
15講目	春学期の学習のまとめ(補足と総括)

Vocabulary Building

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	2年生 Second Year	木曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
4技能(話す・聞く・書く・読む)全ての基本となる「語彙」に関し、「英語=日本語」という機械的な丸暗記によって、単に語句の意味だけを学習するのではなく、「その語句がどのような語形成により出来上がっているのか」、「ある語句の意味論的ならびに統語論的用法はどのようになっているのか」、「どのような状況でよく使われるのか」、「類義語にはどのようなものがあり、それらの類義語とはどのような違いが存在するのか」などを学習する。これにより、編入学試験に合格するために必要な語彙を学習・補強することが可能となる。また、単語テストをしたり、より発展的な練習問題や過去問題などを解いたりすることによって、学習事項の確認ができるだけでなく、より効果的な解き方を身に付けることもできるようになる。

その他

教科書	『連想バブルで学ぶボキャブラリー』(春学期はハンドアウトを使用、授業時に配布します。左記のテキストは秋学期から使用を開始します。)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義、演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習し、学習した単語については意味や使い方を覚えること。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%,小テスト 20%,授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2講目	1「時」
3講目	2「天候」
4講目	3「自然」
5講目	4「人生」
6講目	5「日常生活」
7講目	6「健康病気」
8講目	中間テストと1-6のまとめ
9講目	7「交通旅行」
10講目	8「外国」
11講目	9「日本」
12講目	10「言語勉学」
13講目	11「読書書物」
14講目	12「現代社会」
15講目	学期末テストと春学期の学習のまとめ

Vocabulary Building

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	2年生 Second Year	火曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
4技能(話す・聞く・書く・読む)全ての基本となる「語彙」に関し、「英語=日本語」という機械的な丸暗記によって、単に語句の意味だけを学習するのではなく、「その語句がどのような語形成により出来上がっているのか」、「ある語句の意味論的ならびに統語論的用法はどのようになっているのか」、「どのような状況でよく使われるのか」、「類義語にはどのようなものがあり、それらの類義語とはどのような違いが存在するのか」などを学習する。これにより、編入学試験に合格するために必要な語彙を学習・補強することが可能となる。また、単語テストをしたり、より発展的な練習問題や過去問題などを解いたりすることによって、学習事項の確認ができるだけでなく、より効果的な解き方を身に付けることもできるようになる。

その他

教科書	次の教科書を使用する。『連想バブルで学ぶボキャブラリー』
参考文献	授業中に必要に応じて紹介します。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習し、学習した単語については意味や使い方を覚えること。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2講目	Unit 1:芸術(Target Words)
3講目	Unit 1:芸術(練習問題)
4講目	Unit 2:教育・言語(Target Words)
5講目	Unit 2:教育・言語(練習問題)
6講目	Unit 3:哲学・宗教・科学(Target Words)
7講目	Unit 3:哲学・宗教・科学(練習問題)
8講目	Unit 4:宇宙(Target Words)
9講目	Unit 4:宇宙(練習問題)
10講目	Review Test (Part 1)
11講目	Unit 5:経営・経済(Target Words)
12講目	Unit 5:経営・経済(練習問題)
13講目	Unit 6:政治・社会(Target Words)
14講目	Unit 6:政治・社会(練習問題)
15講目	学期末テストとその解説

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・ドッズ	全員 Both	金曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This Speaking Course allows students to consolidate the skills learned during the Oral Communication Course in the first year.

Students will be given the opportunity to improve their productive skills, especially speaking, through a range of communicative, task-based activities and exercises designed to improve language competence and confidence. A strong focus is also placed on listening to help with TOEIC Test preparation.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability, and progress of the class.

その他

教科書	Breakthrough Plus 2 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	The evaluation criteria for this course will be decided by the teacher responsible for the class based on attitude, class participation, improvement, evidence of self-study and attendance.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Unit 1: Lifestyles (Talking about daily life and routines)
3講目	Unit 1: Lifestyles (Talking about daily life and routines)
4講目	Unit 2: Leisure (Talking about likes & dislikes)
5講目	Unit 2: Leisure (Talking about likes & dislikes)
6講目	Unit 3: Getting Along (Making and responding to requests)
7講目	Unit 3: Getting Along (Making and responding to requests)
8講目	Unit 4: Interests (Talking about your favorite free time activities and interests)
9講目	Unit 4: Interests (Talking about your favorite free time activities and interests)
10講目	Unit 5: Telling a Story (Talking about something that happened to you)
11講目	Unit 5: Telling a Story (Talking about something that happened to you)
12講目	Unit 6: Celebrations (Important celebrations in your life & around the world)
13講目	Unit 6: Celebrations (Important celebrations in your life & around the world)
14講目	Semester Review
15講目	End of Semester Test

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ダニエル・ウィルキンズ	全員 Both	金曜日 4時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This Speaking Course allows students to consolidate the skills learned during the Oral Communication Course in the first year.

Students will be given the opportunity to improve their productive skills, especially speaking, through a range of communicative, task-based activities and exercises designed to improve language competence and confidence. A strong focus is also placed on listening to help with TOEIC Test preparation.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability, and progress of the class.

その他

教科書	Breakthrough Plus 2 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	The evaluation criteria for this course will be decided by the teacher responsible for the class based on attitude, class participation, improvement, evidence of self-study and attendance.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Unit 1: Lifestyles (Talking about daily life and routines)
3講目	Unit 1: Lifestyles (Talking about daily life and routines)
4講目	Unit 2: Leisure (Talking about likes & dislikes)
5講目	Unit 2: Leisure (Talking about likes & dislikes)
6講目	Unit 3: Getting Along (Making and responding to requests)
7講目	Unit 3: Getting Along (Making and responding to requests)
8講目	Unit 4: Interests (Talking about your favorite free time activities and interests)
9講目	Unit 4: Interests (Talking about your favorite free time activities and interests)
10講目	Unit 5: Telling a Story (Talking about something that happened to you)
11講目	Unit 5: Telling a Story (Talking about something that happened to you)
12講目	Unit 6: Celebrations (Important celebrations in your life & around the world)
13講目	Unit 6: Celebrations (Important celebrations in your life & around the world)
14講目	Semester Review
15講目	End of Semester Test

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ダニエル・ウィルキンズ	全員 Both	金曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This Speaking Course allows students to consolidate the skills learned during the Oral Communication Course in the first year.

Students will be given the opportunity to improve their productive skills, especially speaking, through a range of communicative, task-based activities and exercises designed to improve language competence and confidence. A strong focus is also placed on listening to help with TOEIC Test preparation.

The pace, order and duration of units shown in the syllabus below will be adapted by teachers depending on the overall needs, ability, and progress of the class.

その他

教科書	Breakthrough Plus 2 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	The evaluation criteria for this course will be decided by the teacher responsible for the class based on attitude, class participation, improvement, evidence of self-study and attendance.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Unit 1: Lifestyles (Talking about daily life and routines)
3講目	Unit 1: Lifestyles (Talking about daily life and routines)
4講目	Unit 2: Leisure (Talking about likes & dislikes)
5講目	Unit 2: Leisure (Talking about likes & dislikes)
6講目	Unit 3: Getting Along (Making and responding to requests)
7講目	Unit 3: Getting Along (Making and responding to requests)
8講目	Unit 4: Interests (Talking about your favorite free time activities and interests)
9講目	Unit 4: Interests (Talking about your favorite free time activities and interests)
10講目	Unit 5: Telling a Story (Talking about something that happened to you)
11講目	Unit 5: Telling a Story (Talking about something that happened to you)
12講目	Unit 6: Celebrations (Important celebrations in your life & around the world)
13講目	Unit 6: Celebrations (Important celebrations in your life & around the world)
14講目	Semester Review
15講目	End of Semester Test

Oral Communication

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	全員 Both	金曜日 4時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The aim of this speaking course is to help higher level students improve their general English ability in everyday situations. The text for this course (Breakthrough 3) will give students the opportunity to learn and practice a wide range of complex grammar structures through a range of Listening, Reading, Writing and, most importantly, Speaking skills.

As the course is designed to help students improve their spoken fluency and overall communicative competence, students will be presented with a range of activities involving individual, pair and group work.

The syllabus outlined below is designed as a guide. Teachers responsible for these classes will select and amend course content depending upon the overall level, and needs, of the students in the class.

その他

教科書	Breakthrough Plus 3 (Macmillan)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Oral Communication Evaluation criteria will be decided by the teacher responsible for the class, but will include overall student attitude, level of participation in pair work and group work. Attendance, evidence of self-study, are also important.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Unit 1: Memories (Talking about memories)
3講目	Unit 1: Memories (Talking about memories)
4講目	Unit 2: Life changes (Talking about events that have changed your life)
5講目	Unit 2: Life changes (Talking about events that have changed your life)
6講目	Unit 3: Viewpoints (Expressing your opinions)
7講目	Unit 3: Viewpoints (Expressing your opinions)
8講目	Unit 4: Problems (Talking about problems in your life)
9講目	Unit 4: Problems (Talking about problems in your life)
10講目	Unit 5: Thinking ahead (Predicting future events in your life)
11講目	Unit 5: Thinking ahead (Predicting future events in your life)
12講目	Unit 6: Imagine! (Talking about future plans)
13講目	Unit 6: Imagine! (Talking about future plans)
14講目	Final Test
15講目	Semester Review

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	博田 クリスティン	指定なし	水曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course is designed to help students prepare for the final graduation presentation to be completed at the end of the academic year. In this course, which is mainly practical in content, students will learn how to produce a complete academic presentation. The course is divided into 3 main parts: The Story Message, The Visual Message and The Physical Message.

1. The Story Message: in these lessons, students will learn to construct a presentation and learn how to write an introduction, the main body, and the conclusion for an academic presentation.

2. The Visual Message: in these lessons, students will be introduced to PowerPoint and learn how construct the visual aspect of a presentation.

3. The Physical Message: in these lessons, students will learn how to become a physically confident and professional presenter using practical exercises focusing on voice and posture.

This course runs in conjunction with the 卒業研究(英米) III & IV syllabus.

その他

教科書	Speaking of Speech (National Geographic Learning)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
3講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
4講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
5講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
6講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
7講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
8講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
9講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
10講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
11講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
12講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
13講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
14講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
15講目	Semester Review

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・ドッズ	指定なし	水曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course is designed to help students prepare for the final graduation presentation to be completed at the end of the academic year. In this course, which is mainly practical in content, students will learn how to produce a complete academic presentation. The course is divided into 3 main parts: The Story Message, The Visual Message and The Physical Message.

1. The Story Message: in these lessons, students will learn to construct a presentation and learn how to write an introduction, the main body, and the conclusion for an academic presentation.

2. The Visual Message: in these lessons, students will be introduced to PowerPoint and learn how construct the visual aspect of a presentation.

3. The Physical Message: in these lessons, students will learn how to become a physically confident and professional presenter using practical exercises focusing on voice and posture.

This course runs in conjunction with the 卒業研究(英米) III & IV syllabus.

その他

教科書	Speaking of Speech (National Geographic Learning)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
3講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
4講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
5講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
6講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
7講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
8講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
9講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
10講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
11講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
12講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
13講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
14講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
15講目	Semester Review

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	1年生 First Year	水曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course is designed to help students prepare for the final graduation presentation to be completed at the end of the academic year. In this course, which is mainly practical in content, students will learn how to produce a complete academic presentation. The course is divided into 3 main parts: The Story Message, The Visual Message and The Physical Message.

1. The Story Message: in these lessons, students will learn to construct a presentation and learn how to write an introduction, the main body, and the conclusion for an academic presentation.

2. The Visual Message: in these lessons, students will be introduced to PowerPoint and learn how construct the visual aspect of a presentation.

3. The Physical Message: in these lessons, students will learn how to become a physically confident and professional presenter using practical exercises focusing on voice and posture.

This course runs in conjunction with the 卒業研究(英米) III & IV syllabus.

その他

教科書	Speaking of Speech (National Geographic Learning)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
3講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
4講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
5講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
6講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
7講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
8講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
9講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
10講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
11講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
12講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
13講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
14講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
15講目	Semester Review

Speech Skills

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ハワード・ジョーンズ	1年生 First Year	水曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

This course is designed to help students prepare for the final graduation presentation to be completed at the end of the academic year. In this course, which is mainly practical in content, students will learn how to produce a complete academic presentation. The course is divided into 3 main parts: The Story Message, The Visual Message and The Physical Message.

1. The Story Message: in these lessons, students will learn to construct a presentation and learn how to write an introduction, the main body, and the conclusion for an academic presentation.

2. The Visual Message: in these lessons, students will be introduced to PowerPoint and learn how construct the visual aspect of a presentation.

3. The Physical Message: in these lessons, students will learn how to become a physically confident and professional presenter using practical exercises focusing on voice and posture.

This course runs in conjunction with the 卒業研究(英米) III & IV syllabus.

その他

教科書	Speaking of Speech (National Geographic Learning)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
3講目	The Story Message: The Introduction Unit 6
4講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
5講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
6講目	The Story Message: The Body 1 Unit 7
7講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
8講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
9講目	The Story Message: The Body 2 Unit 7
10講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
11講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
12講目	The Story Message: The Body 3 Unit 7
13講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
14講目	The Story Message: The Conclusion Unit 8
15講目	Semester Review

Discussion

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	指定なし	金曜日 4時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
This is a multi-skill development course designed for students to ultimately participate effectively in discussions. The textbook introduces topics, from appearance to friendship, social media to cyber love. Students will read and listen and discuss these topics and develop their views and competence in expressing them in discussion.

その他

教科書	Impact Issues 1
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	As the focus of this class is to develop speaking skills, teachers will ask students to contribute regularly. Students who use a lot of Japanese in class will receive lower grades.
授業時間以外の学習	
評価方法	Final evaluation criteria will be decided by the teacher responsible for the class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	COURSE INTRODUCTION & OVERVIEW
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Unit 6
8講目	Unit 7
9講目	Unit 8
10講目	Unit 9
11講目	Unit 10
12講目	Review and extension
13講目	Review and extension
14講目	Review and extension
15講目	Review and extension

Discussion

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	指定なし	金曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
This is a multi-skill development course designed for students to ultimately participate effectively in discussions. The textbook introduces topics, from appearance to friendship, social media to cyber love. Students will read and listen and discuss these topics and develop their views and competence in expressing them in discussion.

その他

教科書	Impact Issues 1
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	As the focus of this class is to develop speaking skills, teachers will ask students to contribute regularly. Students who use a lot of Japanese in class will receive lower grades.
授業時間以外の学習	
評価方法	Final evaluation criteria will be decided by the teacher responsible for the class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	COURSE INTRODUCTION & OVERVIEW
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Unit 6
8講目	Unit 7
9講目	Unit 8
10講目	Unit 9
11講目	Unit 10
12講目	Review and extension
13講目	Review and extension
14講目	Review and extension
15講目	Review and extension

Discussion

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・ドッズ	指定なし	金曜日 4時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
This is a multi-skill development course designed for students to ultimately participate effectively in discussions. The textbook introduces topics, from appearance to friendship, social media to cyber love. Students will read and listen and discuss these topics and develop their views and competence in expressing them in discussion.

その他

教科書	Impact Issues 1
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	As the focus of this class is to develop speaking skills, teachers will ask students to contribute regularly. Students who use a lot of Japanese in class will receive lower grades.
授業時間以外の学習	
評価方法	Final evaluation criteria will be decided by the teacher responsible for the class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	COURSE INTRODUCTION & OVERVIEW
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Unit 6
8講目	Unit 7
9講目	Unit 8
10講目	Unit 9
11講目	Unit 10
12講目	Review and extension
13講目	Review and extension
14講目	Review and extension
15講目	Review and extension

Discussion

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	カール・ノーマンセン	指定なし	金曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
This is a multi-skill development course designed for students to ultimately participate effectively in discussions. The textbook introduces topics, from appearance to friendship, social media to cyber love. Students will read and listen and discuss these topics and develop their views and competence in expressing them in discussion.

その他

教科書	Impact Issues 1
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	As the focus of this class is to develop speaking skills, teachers will ask students to contribute regularly. Students who use a lot of Japanese in class will receive lower grades.
授業時間以外の学習	
評価方法	50% active participation and positive contribution, 50% performance on tasks
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	COURSE INTRODUCTION & OVERVIEW
2講目	Unit 1
3講目	Unit 2
4講目	Unit 3
5講目	Unit 4
6講目	Unit 5
7講目	Unit 6
8講目	Unit 7
9講目	Unit 8
10講目	Unit 9
11講目	Unit 10
12講目	Review and extension
13講目	Review and extension
14講目	Review and extension
15講目	Review and extension

TOEIC

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	指定なし	月曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>The TOEIC Course for Semester III aims to complete the TOEIC Upgrade textbook. In semesters I & II students focused on the skills and techniques necessary to complete Listening Parts I-IV of the test. In semester III, students will learn and practice the required skills and techniques to complete Part VII of the TOEIC Test: Reading Comprehension.</p> <p>During the course, students will learn how to complete the 54 questions seen in Part VII and learn how to read effectively using 'skimming' and 'scanning' techniques. Students will be given extensive reading practice in the types of passages regularly used and will learn how to identify and answer the main question types.</p> <p>The main question types can be divided into 6 groups: Main Idea, Detail Questions, Making Inferences, Synonym Questions, Intended Meaning Questions and Inserting a Sentence.</p> <p>The passages/texts can be divided into 5 main groups: Correspondence, Announcements, Articles, Advertisements, and Non-Prose texts.</p> <p>It is hoped that, with regular practice, students will also become more confident with time management when reading under test conditions.</p>

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	TOEIC Evaluation criteria to be decided by the individual class teacher in conjunction with overall progress and increases shown in scores from the TOEIC (IP) tests taken throughout the academic year.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Question Type 1: Reading for the Main Idea
3講目	Question Type 2: Reading for Detail
4講目	Question Type 3: Making Inferences
5講目	Question Type 4: Finding Synonyms
6講目	Question Type 5: Reading for the Intended Meaning
7講目	Question Type 6: Inserting a Sentence
8講目	Passage Type 1: Correspondence (Letters & Emails)
9講目	Passage Type 2: Announcements & Notices
10講目	Passage Type 3: News Articles
11講目	Passage Type 4: Advertisements 1 (Jobs)
12講目	Passage Type 4: Advertisements 2 (Products)
13講目	Passage Type 5: Non-Prose Readings (Forms, Charts, Text Message Chains)
14講目	TOEIC (IP) Test
15講目	Semester Review

TOEIC

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	指定なし	月曜日 4時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The TOEIC Course for Semester III aims to complete the TOEIC Upgrade textbook. In semesters I & II students focused on the skills and techniques necessary to complete Listening Parts I-IV of the test. In semester III, students will learn and practice the required skills and techniques to complete Part VII of the TOEIC Test: Reading Comprehension.

During the course, students will learn how to complete the 54 questions seen in Part VII and learn how to read effectively using 'skimming' and 'scanning' techniques. Students will be given extensive reading practice in the types of passages regularly used and will learn how to identify and answer the main question types.

The main question types can be divided into 6 groups: Main Idea, Detail Questions, Making Inferences, Synonym Questions, Intended Meaning Questions and Inserting a Sentence.

The passages/texts can be divided into 5 main groups: Correspondence, Announcements, Articles, Advertisements, and Non-Prose texts.

It is hoped that, with regular practice, students will also become more confident with time management when reading under test conditions.

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	TOEIC Evaluation criteria to be decided by the individual class teacher in conjunction with overall progress and increases shown in scores from the TOEIC (IP) tests taken throughout the academic year.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Question Type 1: Reading for the Main Idea
3講目	Question Type 2: Reading for Detail
4講目	Question Type 3: Making Inferences
5講目	Question Type 4: Finding Synonyms
6講目	Question Type 5: Reading for the Intended Meaning
7講目	Question Type 6: Inserting a Sentence
8講目	Passage Type 1: Correspondence (Letters & Emails)
9講目	Passage Type 2: Announcements & Notices
10講目	Passage Type 3: News Articles
11講目	Passage Type 4: Advertisements 1 (Jobs)
12講目	Passage Type 4: Advertisements 2 (Products)
13講目	Passage Type 5: Non-Prose Readings (Forms, Charts, Text Message Chains)
14講目	TOEIC (IP) Test
15講目	Semester Review

TOEIC

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ハワード・ジョーンズ	指定なし	月曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The TOEIC Course for Semester III aims to complete the TOEIC Upgrade textbook. In semesters I & II students focused on the skills and techniques necessary to complete Listening Parts I-IV of the test. In semester III, students will learn and practice the required skills and techniques to complete Part VII of the TOEIC Test: Reading Comprehension.

During the course, students will learn how to complete the 54 questions seen in Part VII and learn how to read effectively using 'skimming' and 'scanning' techniques. Students will be given extensive reading practice in the types of passages regularly used and will learn how to identify and answer the main question types.

The main question types can be divided into 6 groups: Main Idea, Detail Questions, Making Inferences, Synonym Questions, Intended Meaning Questions and Inserting a Sentence.

The passages/texts can be divided into 5 main groups: Correspondence, Announcements, Articles, Advertisements, and Non-Prose texts.

It is hoped that, with regular practice, students will also become more confident with time management when reading under test conditions.

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	TOEIC Evaluation criteria to be decided by the individual class teacher in conjunction with overall progress and increases shown in scores from the TOEIC (IP) tests taken throughout the academic year.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Question Type 1: Reading for the Main Idea
3講目	Question Type 2: Reading for Detail
4講目	Question Type 3: Making Inferences
5講目	Question Type 4: Finding Synonyms
6講目	Question Type 5: Reading for the Intended Meaning
7講目	Question Type 6: Inserting a Sentence
8講目	Passage Type 1: Correspondence (Letters & Emails)
9講目	Passage Type 2: Announcements & Notices
10講目	Passage Type 3: News Articles
11講目	Passage Type 4: Advertisements 1 (Jobs)
12講目	Passage Type 4: Advertisements 2 (Products)
13講目	Passage Type 5: Non-Prose Readings (Forms, Charts, Text Message Chains)
14講目	TOEIC (IP) Test
15講目	Semester Review

TOEIC

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ハワード・ジョーンズ	指定なし	月曜日 4時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The TOEIC Course for Semester III aims to complete the TOEIC Upgrade textbook. In semesters I & II students focused on the skills and techniques necessary to complete Listening Parts I-IV of the test. In semester III, students will learn and practice the required skills and techniques to complete Part VII of the TOEIC Test: Reading Comprehension.

During the course, students will learn how to complete the 54 questions seen in Part VII and learn how to read effectively using 'skimming' and 'scanning' techniques. Students will be given extensive reading practice in the types of passages regularly used and will learn how to identify and answer the main question types.

The main question types can be divided into 6 groups: Main Idea, Detail Questions, Making Inferences, Synonym Questions, Intended Meaning Questions and Inserting a Sentence.

The passages/texts can be divided into 5 main groups: Correspondence, Announcements, Articles, Advertisements, and Non-Prose texts.

It is hoped that, with regular practice, students will also become more confident with time management when reading under test conditions.

その他

教科書	TOEIC UPGRADE (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	TOEIC Evaluation criteria to be decided by the individual class teacher in conjunction with overall progress and increases shown in scores from the TOEIC (IP) tests taken throughout the academic year.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Semester Overview
2講目	Question Type 1: Reading for the Main Idea
3講目	Question Type 2: Reading for Detail
4講目	Question Type 3: Making Inferences
5講目	Question Type 4: Finding Synonyms
6講目	Question Type 5: Reading for the Intended Meaning
7講目	Question Type 6: Inserting a Sentence
8講目	Passage Type 1: Correspondence (Letters & Emails)
9講目	Passage Type 2: Announcements & Notices
10講目	Passage Type 3: News Articles
11講目	Passage Type 4: Advertisements 1 (Jobs)
12講目	Passage Type 4: Advertisements 2 (Products)
13講目	Passage Type 5: Non-Prose Readings (Forms, Charts, Text Message Chains)
14講目	TOEIC (IP) Test
15講目	Semester Review

Listening+

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	博田 クリスティン	全員 Both	月曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

This course, called 'Listening+', is specifically designed to help second year students improve their listening skills. During the course, students will be exposed to a number of everyday situations and a wide range of contextualized listening topics including: personal information, such as family and school life, continuing with broader situations including travel, sports and health.

In addition to basic listening practice, the course will also help students with a number of sub-skills connected to listening including:

- 1) Examples of connected speech: this will help students to learn natural, connected speech that is often confusing for students. For example, 'waiter' > 'wait a minute' and 'nothing at all' > 'a tall man'.
- 2) Examples of minimal pairs: this will give students the opportunity to practice identifying differences with confusing sound similarities such as: had vs head / pan vs pen / mass vs mess etc.

The course will also provide students with practice in other productive skills such as writing and speaking on given topics.

The week-by-week syllabus outlined here is a guide. The syllabus provided by the instructor will be adapted according to the overall progress and needs of the group.

その他

教科書	Dynamic Listening & Speaking 1 (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	Students will be encouraged to actively listen outside of class and will be guided to selected podcasts and other reliable listening sources.
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	Topic 1: Greetings & Introductions
3講目	Topic 1: Greetings & Introductions
4講目	Topic 2: Family
5講目	Topic 2: Family
6講目	Topic 3: School
7講目	Topic 3: School
8講目	Topic 4: Food
9講目	Topic 4: Food
10講目	Topic 5: Time
11講目	Topic 5: Time
12講目	Topic 6: Directions
13講目	Topic 6: Directions
14講目	End of Semester Test
15講目	Semester Review

Listening+

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	博田 クリスティン	全員 Both	月曜日 3時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

This course, called 'Listening+', is specifically designed to help second year students improve their listening skills. During the course, students will be exposed to a number of everyday situations and a wide range of contextualized listening topics including: personal information, such as family and school life, continuing with broader situations including travel, sports and health.

In addition to basic listening practice, the course will also help students with a number of sub-skills connected to listening including:

- 1) Examples of connected speech: this will help students to learn natural, connected speech that is often confusing for students. For example, 'waiter' > 'wait a minute' and 'nothing at all' > 'a tall man'.
- 2) Examples of minimal pairs: this will give students the opportunity to practice identifying differences with confusing sound similarities such as: had vs head / pan vs pen / mass vs mess etc.

The course will also provide students with practice in other productive skills such as writing and speaking on given topics.

The week-by-week syllabus outlined here is a guide. The syllabus provided by the instructor will be adapted according to the overall progress and needs of the group.

その他

教科書	Dynamic Listening & Speaking 1 (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	Students will be encouraged to actively listen outside of class and will be guided to selected podcasts and other reliable listening sources.
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	Topic 1: Greetings & Introductions
3講目	Topic 1: Greetings & Introductions
4講目	Topic 2: Family
5講目	Topic 2: Family
6講目	Topic 3: School
7講目	Topic 3: School
8講目	Topic 4: Food
9講目	Topic 4: Food
10講目	Topic 5: Time
11講目	Topic 5: Time
12講目	Topic 6: Directions
13講目	Topic 6: Directions
14講目	End of Semester Test
15講目	Semester Review

Listening+

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・ドッズ	全員 Both	月曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

This course, called 'Listening+', is specifically designed to help second year students improve their listening skills. During the course, students will be exposed to a number of everyday situations and a wide range of contextualized listening topics including: personal information, such as family and school life, continuing with broader situations including travel, sports and health.

In addition to basic listening practice, the course will also help students with a number of sub-skills connected to listening including:

- 1) Examples of connected speech: this will help students to learn natural, connected speech that is often confusing for students. For example, 'waiter' > 'wait a minute' and 'nothing at all' > 'a tall man'.
- 2) Examples of minimal pairs: this will give students the opportunity to practice identifying differences with confusing sound similarities such as: had vs head / pan vs pen / mass vs mess etc.

The course will also provide students with practice in other productive skills such as writing and speaking on given topics.

The week-by-week syllabus outlined here is a guide. The syllabus provided by the instructor will be adapted according to the overall progress and needs of the group.

その他

教科書	Dynamic Listening & Speaking 1 (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	Students will be encouraged to actively listen outside of class and will be guided to selected podcasts and other reliable listening sources.
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	Topic 1: Greetings & Introductions
3講目	Topic 1: Greetings & Introductions
4講目	Topic 2: Family
5講目	Topic 2: Family
6講目	Topic 3: School
7講目	Topic 3: School
8講目	Topic 4: Food
9講目	Topic 4: Food
10講目	Topic 5: Time
11講目	Topic 5: Time
12講目	Topic 6: Directions
13講目	Topic 6: Directions
14講目	End of Semester Test
15講目	Semester Review

Listening+

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	マーク・ドッズ	全員 Both	月曜日 3時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

This course, called 'Listening+', is specifically designed to help second year students improve their listening skills. During the course, students will be exposed to a number of everyday situations and a wide range of contextualized listening topics including: personal information, such as family and school life, continuing with broader situations including travel, sports and health.

In addition to basic listening practice, the course will also help students with a number of sub-skills connected to listening including:

- 1) Examples of connected speech: this will help students to learn natural, connected speech that is often confusing for students. For example, 'waiter' > 'wait a minute' and 'nothing at all' > 'a tall man'.
- 2) Examples of minimal pairs: this will give students the opportunity to practice identifying differences with confusing sound similarities such as: had vs head / pan vs pen / mass vs mess etc.

The course will also provide students with practice in other productive skills such as writing and speaking on given topics.

The week-by-week syllabus outlined here is a guide. The syllabus provided by the instructor will be adapted according to the overall progress and needs of the group.

その他

教科書	Dynamic Listening & Speaking 1 (Compass Publishing)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	Students will be encouraged to actively listen outside of class and will be guided to selected podcasts and other reliable listening sources.
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	Topic 1: Greetings & Introductions
3講目	Topic 1: Greetings & Introductions
4講目	Topic 2: Family
5講目	Topic 2: Family
6講目	Topic 3: School
7講目	Topic 3: School
8講目	Topic 4: Food
9講目	Topic 4: Food
10講目	Topic 5: Time
11講目	Topic 5: Time
12講目	Topic 6: Directions
13講目	Topic 6: Directions
14講目	End of Semester Test
15講目	Semester Review

Professional English

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	シェーマス・リトルトン	指定なし	木曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

As one of the Employment Courses at KCCFL, Professional English is designed to prepare students for using English in the workplace after graduation.

Students will be introduced the world of business and prepare them for situations that occur regularly in daily business situations and learn how to be communicatively confident.

Students will study a range of topics focusing on the productive skills (Speaking and Writing) needed to be effective and professional employees. Role-play, pair-work and team-work will also be an important part of this course, giving students as much real time practice as possible.

The course will also help students with an introduction to culture difference, business manners and etiquette. This course also provides students consolidate vocabulary needed for TOEIC Test preparation.

The syllabus described below is designed as a guide. Actual lesson content may change depending upon the needs and progress of the group.

その他

教科書	Business Start-Up 1
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation and grading will be decided on the following criteria: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	Meeting People
3講目	Numbers & Email Addresses
4講目	Timetables & Money
5講目	Talking about Work
6講目	Describing a Company
7講目	Talking about Daily Routines
8講目	Coping with Difficult Language
9講目	Writing Simple Emails & Using the Internet
10講目	Asking about Business Facilities
11講目	Asking For and Giving Directions
12講目	Talking about Home
13講目	Life at Work
14講目	Review & Test Preparation
15講目	End of Semester Test

Tourism & Hospitality

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	ハワード・ジョーンズ	1年生 First Year	火曜日 3時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>The purpose of the Tourism & Hospitality course is to offer students the opportunity to become familiar with the English that might be used in a variety of travel and hospitality industry settings as both customers and service providers.</p> <p>The course is designed to present the student with a variety of situations for functionally based language practice. As a result, students will be offered the opportunity to regularly practice new language through groupwork and role-play.</p> <p>The syllabus described below is a general guide for the course. Actual lesson content will be decided by the instructor and will be adapted as the course continues, depending upon the level and progress of the group.</p>

その他

教科書	A textbook is not required for this course.
参考文献	
学習内容 授業形態	<p>The language and content provided by this course helps to prepare students for employment situations after graduation. Although the main focus of the course is the Hotel Industry, the language learned can be applied to a wide variety of situations.</p> <p>This course also exposes students to situations in context that are often tested in Part 3 of the TOEIC Test (Short Conversations) and Part 4 (Short Talks).</p> <p>Role-Play is an important and regular component of this course.</p>
留意点	Students are advised to participate in all class activities, especially role-play situations.
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation and grading will be decided by the instructor responsible for the course. Evaluation criteria will include: attendance, attitude, participation, motivation and evidence of self-study.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Introduction & Overview
2講目	What is the Hospitality Industry?
3講目	Welcoming Guests 1
4講目	Welcoming Guests 2
5講目	Guests without Reservations 1
6講目	Guests without Reservations 2
7講目	Guests with Problems 1
8講目	Guests with Problems 2
9講目	Reservations by Phone 1
10講目	Reservations by Phone 2
11講目	Reservation Changes 1
12講目	Reservation Changes 2
13講目	Communcation Problems 1
14講目	Communcation Problems 2
15講目	Semester Review

児童英語教育

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	武田 利枝	1年生 First Year	木曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>場面に応じたALTとのコミュニケーションをとれるようになる。 基本的な活動や指導法、小学校の教育現場に関する基礎的な知識をえる。 小学校や幼稚園に必要な語彙と教室英語を身に着ける。</p>

その他

教科書	次の教科書を使用する。相羽千州子・藤原真知子 他(2016)『Hello, English English for Teachers of Children 一』成美堂:東京。【978-4-7919-4797-3】
参考文献	岡秀夫・金森強(2012)『小学校英語教育の進め方』成美堂:東京。【ISBN: 978-4-7919-7141-1】 樋口忠彦・加賀田哲也・泉恵美子・衣笠知子(2013)『小学校英語教育法入門』研究社:東京。【ISBN: 978-4-327-41086-5】その他,授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	(春学期30時間・秋学期30時間)演習形式
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく,受講中に私語をしたり,スマートフォンを触ったりしないこと。また,提出物は,期限内に提出すること。プリント教材はきちんと各自失くさないように管理すること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して,わからない専門用語の意味を調べたり,考えたりしておくこと。また,毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。春学期は、学期末試験 30%,レポート 20%,クラス内発表 20% 小テスト・授業への積極的な取り組み 30%秋学期は、模擬授業50% 小テスト・授業への積極的な取り組み50%
実務経験と 科目の関連	小学生のための英会話、小学生のための英検対策の指導経験があり、小学校英語指導者資格を持っています。小学校における英語教育の機会が増え、また幼稚園や保育園など、低年齢からの英語教育への関心も高まっています。英語でコミュニケーションを図る力や授業を行うために必要な知識や技術を身につけることがますます必要になっています。この科目を受講すると、将来、子ども達に英語を教える仕事をしたいと思う学生には、それまでの下準備にもなります。

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入) 近年の外国語教育の変遷
2講目	Unit1 : ALT's First Visit to Minami Elementary School
3講目	Unit 2 : Getting to Know Each Other
4講目	Unit 3 : School Lunch
5講目	Unit 4 : Play Time
6講目	日本と諸外国の早期英語教育
7講目	発達心理
8講目	発達心理
9講目	授業づくりと指導のポイント
10講目	Unit 5 : The First English Class
11講目	Unit 6 : Teaching Numbers 1 授業スタート
12講目	Unit 7 : Teaching Numbers 2 授業の展開
13講目	Lesson 8 : Reflection 授業を終える
14講目	Unit 9 : Activities at a Kindergarten
15講目	春学期期末テストとその解説

通訳入門

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	松本 愛咲	1年生 First Year	火曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

英語通訳において必要とされる基本的な英語表現を学びながら、通訳の訓練を行う。訳出の練習を通して英語・日本語それぞれの表現力を強化するとともに、英文を聞き内容や情報を把握する力を身に付けることができる。

その他

教科書	臼倉美里・鈴木祐一・Christopher Belton(2022)『Speaking Steps スピーキング・ステップ ~英語を話すための3ステップ~』金星堂:東京。【ISBN: 978-4-7647-4151-5】
参考文献	ベルジュロ伊藤宏美・鶴田知佳子・内藤稔(2009)『よくわかる逐次通訳』東京外国語大学出版会:東京。【ISBN: 987-4-904575-05-5】 その他は授業中に適宜紹介する。
学習内容 授業形態	英語通訳において必要とされる基本的な英語表現を学びながら、通訳の訓練を行う。学期の前半ではテキストのリスニング問題やスピーキングの演習問題を用いて、英語のリスニング力の向上に重点を置き、英文を聞き内容や情報を把握する力を身に付けることを目標とする。学期後半では通訳訓練に移行し、基本的な通訳の手法を学び演習を行う。
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。
授業時間以外の学習	毎回の授業範囲をよく復習し、学習した単語については意味や使い方を覚えること。
評価方法	期末試験(70%)・授業参加(30%)
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション:授業についてと通訳に関する概要の説明
2講目	Unit 1 / リスニング演習と内容の把握
3講目	Unit 2 / リスニング演習と内容の把握
4講目	Unit 3 / リスニング演習と内容の把握
5講目	Unit 4 / リスニング演習と内容の把握
6講目	Unit 5 / リスニング演習と内容の把握
7講目	Unit 6 / リスニング演習と内容の把握
8講目	通訳演習1
9講目	通訳演習2
10講目	通訳演習3
11講目	通訳演習4
12講目	通訳演習5
13講目	通訳演習6
14講目	Unit1-Unit6の復習と春学期の通訳演習の総括
15講目	学期末テストと振り返り

翻訳入門

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻語学群	福森 雅史	指定なし	火曜日 2時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
授業では、様々な分野を扱い、英 日、日 英に素早く訳すことを目指します。

その他

教科書	無し。教材は毎回プリントを配布する。
参考文献	その都度紹介する。
学習内容 授業形態	(春学期30時間・秋学期30時間)演習形式
留意点	英和、和英辞書(電子辞書も可)を毎回持参のこと。
授業時間以外の学習	
評価方法	出席率、小テスト、学期末試験、意欲的な態度と参加
実務経験と 科目の関連	株式会社 アイビーインターナショナルで、通訳・翻訳担当。エルゼビアンジャパン株式会社翻訳編集部にて、翻訳編集業務に従事。その後本校非常勤講師として勤務。翻訳者の経験を有する教員が、様々なビジネスの場面における多様な題材の翻訳の実務について扱う。

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction、CNN時事英語の翻訳、洋楽の翻訳と発音練習
2講目	小テスト1、CNN時事英語の翻訳、洋楽の翻訳と発音練習
3講目	小テスト2、「アニメ」の翻訳、洋楽の翻訳と発音練習
4講目	小テスト3、「アニメ」の翻訳、洋楽の翻訳と発音練習
5講目	小テスト4、ビジネス英語(メールの翻訳)、洋楽の翻訳と発音練習
6講目	小テスト5、ビジネス英語(メールの翻訳)、洋楽の翻訳と発音練習
7講目	小テスト6、医療翻訳の基礎、洋楽の翻訳と発音練習
8講目	小テスト7、医療翻訳の基礎、洋楽の翻訳と発音練習
9講目	小テスト8、文学作品の翻訳、洋楽の翻訳と発音練習
10講目	小テスト9、文学作品の翻訳、洋楽の翻訳と発音練習
11講目	小テスト10、同時通訳入門、洋楽の翻訳と発音練習
12講目	リスニングのトレーニング、同時通訳入門、洋楽の翻訳と発音練習
13講目	英単語の総まとめテスト(100題)、第14回テストの準備
14講目	テスト
15講目	リスニングのトレーニング、総まとめ、講義

英米概論

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	福森 雅史	1年生 First Year	水曜日 3時間目	講義	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
This course is for students to develop competence in the language and ideas relating to inter-cultural communication, with the emphasis on developing English language ability. Students will study the vocabulary and expressions in order to improve comprehension skills and overall English ability, and there will be regular vocabulary review quizzes. The course will practice and develop the reading skills of skimming (reading for the main idea(s)), and scanning (reading for specific information). The course will discourage students from always reading intensively and promote reading habits and skills that are conducive to effective reading and vital, also, to achieve good scores on tests like TOEIC, EIKEN, and university transfer. Students will listen to and shadow-read along with the CD to develop listening skills, and practice reading aloud in pairs or groups to promote familiarization with vocabulary and grammar, improvement of pronunciation, and speed of reading. Students will also consider the ideas in terms of their own experience and discuss and write about them.

その他

教科書	八代京子・Cecilia IKEGUCHI・Robin SAKAMOTO(2013)『コミュニケーション・ギャップと異文化理解(What Do You Mean?: Exploring Communication Gaps)』金星堂:東京。【ISBN: 978-4-7647-3961-1】
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	この授業の学習内容は以下の通りです。 英単語力および英文法力の向上。 異文化への興味関心の向上。 日本と海外との様々な面での違いを楽しむこと。
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	The teacher will inform students in class
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2講目	Unit 1: The Japanese Bow
3講目	Unit 2: Smiles
4講目	Unit 3: Eye Contact
5講目	Unit 4: Touching Behavior
6講目	Unit 5: Hand Gestures
7講目	Unit 6: Body Movements
8講目	Unit 7: Space
9講目	Unit 8: Same Words Different Meaning
10講目	Unit 9: Intonation
11講目	Unit 10: Succinct or Elaborate
12講目	Unit 11: Personal or Contextual
13講目	Unit 12: Goal or Process Oriented
14講目	Unit 13: Sarcasm
15講目	春学期期末テストとその解説

英米概論

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	福森 雅史	1年生 First Year	水曜日 2時間目	講義	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
This course is for students to develop competence in the language and ideas relating to inter-cultural communication, with the emphasis on developing English language ability. Students will study the vocabulary and expressions in order to improve comprehension skills and overall English ability, and there will be regular vocabulary review quizzes. The course will practice and develop the reading skills of skimming (reading for the main idea(s)), and scanning (reading for specific information). The course will discourage students from always reading intensively and promote reading habits and skills that are conducive to effective reading and vital, also, to achieve good scores on tests like TOEIC, EIKEN, and university transfer. Students will listen to and shadow-read along with the CD to develop listening skills, and practice reading aloud in pairs or groups to promote familiarization with vocabulary and grammar, improvement of pronunciation, and speed of reading. Students will also consider the ideas in terms of their own experience and discuss and write about them.

その他

教科書	八代京子・Cecilia IKEGUCHI・Robin SAKAMOTO(2013)『コミュニケーション・ギャップと異文化理解(What Do You Mean?: Exploring Communication Gaps)』金星堂:東京。【ISBN: 978-4-7647-3961-1】
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	この授業の学習内容は、以下の通りです。 英単語力および英文法理解の向上。 異文化に対する興味関心の向上。 日本と海外との様々な違いを楽しむこと。
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	The teacher will inform students in class
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2講目	Unit 1 The Japanese Bow
3講目	Unit 2 Smiles
4講目	Unit 3 Eye Contact
5講目	Unit 4 Touching Behavior
6講目	Unit 5 Hand Gestures
7講目	Unit 6 Body Movements
8講目	Unit 7 Space
9講目	Unit 8 Same Words Different Meaning
10講目	Unit 9 Intonation
11講目	Unit 10 Succinct or Elaborate
12講目	Unit 11 Personal or Contextual
13講目	Unit 12 Goal or Process Oriented
14講目	Unit 13 Sarcasm
15講目	春学期期末テストとその解説

英米概論

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	松本 愛咲	1年生 First Year	水曜日 3時間目	講義	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
This course is for students to develop competence in the language and ideas relating to inter-cultural communication, with the emphasis on developing English language ability. Students will study the vocabulary and expressions in order to improve comprehension skills and overall English ability, and there will be regular vocabulary review quizzes. The course will practice and develop the reading skills of skimming (reading for the main idea(s)), and scanning (reading for specific information). The course will discourage students from always reading intensively and promote reading habits and skills that are conducive to effective reading and vital, also, to achieve good scores on tests like TOEIC, EIKEN, and university transfer. Students will listen to and shadow-read along with the CD to develop listening skills, and practice reading aloud in pairs or groups to promote familiarization with vocabulary and grammar, improvement of pronunciation, and speed of reading. Students will also consider the ideas in terms of their own experience and discuss and write about them.

その他

教科書	八代京子・Cecilia IKEGUCHI・Robin SAKAMOTO(2013)『コミュニケーション・ギャップと異文化理解(What Do You Mean?: Exploring Communication Gaps)』金星堂:東京。【ISBN: 978-4-7647-3961-1】
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	The teacher will inform students in class
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2講目	Unit 1: The Japanese Bow
3講目	Unit 2: Smiles
4講目	Unit 3: Eye Contact
5講目	Unit 4: Touching Behavior
6講目	Unit 5: Hand Gestures
7講目	Unit 6: Body Movements
8講目	Unit 7: Space
9講目	Unit 8: Same Words Different Meaning
10講目	Unit 9: Intonation
11講目	Unit 10: Succinct or Elaborate
12講目	Unit 11: Personal or Contextual
13講目	Unit 12: Goal or Process Oriented
14講目	Unit 13: Sarcasm
15講目	春学期期末テストとその解説

英米文化事情

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	カール・ノーマンセン	1年生 First Year	月曜日 2時間目	講義	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

The course aims to educate and stimulate the students by studying a wide variety of cultural phenomena around the world, and also in particular to develop their capacity to understand and respond to such differences in the English language.

その他

教科書	What a World 1 (Pearson)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Teachers will inform students in class
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction and overview
2講目	WHO IS J. K. ROWLING?
3講目	WHAT ARE SOME NEW YEAR ' S CUSTOMS?
4講目	WHERE IS BUCKINGHAM PALACE?
5講目	WHY ARE COWS SPECIAL IN INDIA?
6講目	WHY DO PEOPLE GIVE GIFTS FOR WEDDINGS?
7講目	WHAT ' S SPECIAL ABOUT THE BLOWFISH?
8講目	WHO ARE THE SAMI?
9講目	WHY ARE RAIN FORESTS IMPORTANT?
10講目	WHERE IS THE GREAT WALL?
11講目	WHAT IS TORNADO ALLEY?
12講目	WHO WAS ANDREW CARNEGIE?
13講目	WHAT IS LIFE LIKE IN ANTARCTICA?
14講目	WHERE DO PEOPLE LIVE UNDER THE GROUND?
15講目	Evaluation

英米文化事情

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	松本 愛咲	1年生 First Year	火曜日 2時間目	講義	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

The course aims to educate and stimulate the students by studying a wide variety of cultural phenomena around the world, and also in particular to develop their capacity to understand and respond to such differences in the English language.

その他

教科書	What a World 1 (Pearson)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Teachers will inform students in class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Introduction and Overview
2講目	WHO IS J. K. ROWLING?
3講目	WHAT ARE SOME NEW YEAR ' S CUSTOMS?
4講目	WHERE IS BUCKINGHAM PALACE?
5講目	WHY ARE COWS SPECIAL IN INDIA?
6講目	WHY DO PEOPLE GIVE GIFTS FOR WEDDINGS?
7講目	WHAT ' S SPECIAL ABOUT THE BLOWFISH?
8講目	WHO ARE THE SAMI?
9講目	WHY ARE RAIN FORESTS IMPORTANT?
10講目	WHERE IS THE GREAT WALL?
11講目	WHAT IS TORNADO ALLEY?
12講目	WHO WAS ANDREW CARNEGIE?
13講目	WHAT IS LIFE LIKE IN ANTARCTICA?
14講目	WHERE DO PEOPLE LIVE UNDER THE GROUND?
15講目	Evaluation

英米文化事情

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	シェーマス・リトルトン	1年生 First Year	火曜日 2時間目	講義	半期 春学期

講座到達目標

到達目標

The course aims to educate and stimulate the students by studying a wide variety of cultural phenomena around the world, and also in particular to develop their capacity to understand and respond to such differences in the English language.

その他

教科書	What a World 1 (Pearson)
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	The Teacher will inform students in class.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1 講目	Introduction and Overview
2 講目	WHO IS J. K. ROWLING?
3 講目	WHAT ARE SOME NEW YEAR ' S CUSTOMS?
4 講目	WHERE IS BUCKINGHAM PALACE?
5 講目	WHY ARE COWS SPECIAL IN INDIA?
6 講目	WHY DO PEOPLE GIVE GIFTS FOR WEDDINGS?
7 講目	WHAT ' S SPECIAL ABOUT THE BLOWFISH?
8 講目	WHO ARE THE SAMI?
9 講目	WHY ARE RAIN FORESTS IMPORTANT?
10 講目	WHERE IS THE GREAT WALL?
11 講目	WHAT IS TORNADO ALLEY?
12 講目	WHO WAS ANDREW CARNEGIE?
13 講目	WHAT IS LIFE LIKE IN ANTARCTICA?
14 講目	WHERE DO PEOPLE LIVE UNDER THE GROUND?
15 講目	

専攻研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	森 誠司	指定なし	木曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
1年次の秋学期に使用したテキスト(『TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds)』)を用いて、TVコマーシャルを通して英語を学習することで、そこに現れる英語表現を学ぶとともに、異文化理解を深めることが可能となる。また、メディアから得る視覚情報を総合的に分析する力を養うことができる。

その他

教科書	次の教科書を使用する。 青木雅幸(2009)『[カンヌ国際広告祭受賞]TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds: Award-Winning TV Commercials from Cannes Lions)』南雲堂：東京。【ISBN: 978-4-523-17618-3】(1年生秋学期に使用したものを継続使用する)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可。スマートフォンの辞書機能は不可。)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。各ユニット終了後レポートを課すので、次回に提出すること。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。 学期末テスト・プレゼンテーション50%、レポート課題20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1 講目	オリエンテーション Unit 8: Learning Languages (1)
2 講目	Unit 8: Learning Languages (2)
3 講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (1)
4 講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (2)
5 講目	Unit 10: United Nations Development Program (1)
6 講目	Unit 10: United Nations Development Program (2)
7 講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (1)
8 講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (2)
9 講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (1)
10 講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (2)
11 講目	Unit 15: Hallmark of a Teacher (1)
12 講目	Unit 15: Hallmark of a Teacher (2)
13 講目	プレゼンテーション
14 講目	プレゼンテーション
15 講目	春学期期末テストとその解説

専攻研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	中桐 謙一郎	指定なし	木曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
1年次の秋学期に使用したテキスト(『TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds)』)を用いて、TVコマーシャルを通して英語を学習することで、そこに現れる英語表現を学ぶとともに、異文化理解を深めることが可能となる。また、メディアから得る視覚情報を総合的に分析する力を養うことができる。

その他

教科書	次の教科書を使用する。青木雅幸(2009)『[カンヌ国際広告祭受賞]TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds: Award-Winning TV Commercials from Cannes Lions)』南雲堂：東京。【ISBN: 978-4-523-17618-3】(1年生秋学期に使用したものを継続使用する)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。 学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1 講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2 講目	Unit 8: Learning Languages (1)
3 講目	Unit 8: Learning Languages (2)
4 講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (1)
5 講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (2)
6 講目	Unit 10: United Nations Development Program (1)
7 講目	Unit 10: United Nations Development Program (2)
8 講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (1)
9 講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (2)
10 講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (1)
11 講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (2)
12 講目	Unit 13: Anti-Smoking Campaign (1)
13 講目	Unit 13: Anti-Smoking Campaign (2)
14 講目	Unit 14: Counterfeit Mini Coopers
15 講目	学期末テストとその解説

専攻研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	大内 和正	指定なし	木曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
1年次の秋学期に使用したテキスト(『TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds)』)を用いて、TVコマーシャルを通して英語を学習することで、そこに現れる英語表現を学ぶとともに、異文化理解を深めることが可能となる。また、メディアから得る視覚情報を総合的に分析する力を養うことができる。

その他

教科書	次の教科書を使用する。青木雅幸(2009)『[カンヌ国際広告祭受賞]TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds: Award-Winning TV Commercials from Cannes Lions)』南雲堂：東京。【ISBN: 978-4-523-17618-3】(1年生秋学期に使用したものを継続使用する)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。教員の許可なく、受講中に私語をしたり、スマートフォンを触ったりしないこと。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。レポート課題を必ず提出すること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。授業内容の復習となるレポート課題を毎回取り組むこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。 学期末テスト 40%、レポート 30%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)Unit 8: Learning Languages (1)
2講目	Unit 8: Learning Languages (2)
3講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (1)
4講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (2)
5講目	Unit 10: United Nations Development Program (1)
6講目	Unit 10: United Nations Development Program (2)
7講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (1)
8講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (2)
9講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (1)
10講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (2)
11講目	Unit 15: Hallmark of a Teacher (1)
12講目	Unit 15: Hallmark of a Teacher (1)
13講目	海外のCM Presentation (1)
14講目	海外のCM Presentation (2)
15講目	春学期期末テストとその解説

専攻研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	福森 雅史	指定なし	木曜日 4時間目	指定なし	半期 春学期

講座到達目標

到達目標
1年次の秋学期に使用したテキスト(『TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds)』)を用いて、TVコマーシャルを通して英語を学習することで、そこに現れる英語表現を学ぶとともに、異文化理解を深めることが可能となる。また、メディアから得る視覚情報を総合的に分析する力を養うことができる。

その他

教科書	次の教科書を使用する。青木雅幸(2009)『[カンヌ国際広告祭受賞]TVコマーシャルで学ぶ異文化の世界(English in 30 Seconds: Award-Winning TV Commercials from Cannes Lions)』南雲堂:東京。 【ISBN: 978-4-523-17618-3】(1年生秋学期に使用したものを継続使用する)
参考文献	授業中に必要に応じて紹介する。
学習内容 授業形態	講義・演習
留意点	英和辞書を「必ず」持参すること(電子辞書も可)。わからないところは授業中や授業後に積極的に質問すること。知らない単語が出てきたときは、その意味や用法を辞書などで確認し、覚えること。
授業時間以外の学習	次回範囲を予習して、わからない単語の意味を調べたり、英文の意味を考えたりしておくこと。また、毎回の授業範囲をよく復習しておくこと。
評価方法	次の評価方法を基に総合的に評価する。学期末テスト 50%、小テスト 20%、授業への積極的な取り組み 30%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1 講目	オリエンテーション(授業の概要と導入)
2 講目	Unit 8: Learning Languages (1)
3 講目	Unit 8: Learning Languages (2)
4 講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (1)
5 講目	Unit 9: Pepsi - Ask for More (2)
6 講目	Unit 10: United Nations Development Program (1)
7 講目	Unit 10: United Nations Development Program (2)
8 講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (1)
9 講目	Unit 11: Disney - Magic Happens (2)
10 講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (1)
11 講目	Unit 12: Coca-Cola - For Everyone (2)
12 講目	Unit 13: Anti-Smoking Campaign (1)
13 講目	Unit 13: Anti-Smoking Campaign (2)
14 講目	Unit 14: Counterfeit Mini Coopers
15 講目	学期末テストとその解説

卒業研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	博田 クリスティン	指定なし	水曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The purpose of this course is to help students prepare for the ‘ Graduation Presentation ’ at the end of the academic year. The graduation presentation is approximately 10 minutes in length. The course is split into two halves:

1. In the first half the course, students are required to select and develop the topic for the presentation under the guidance of the teacher responsible for the class. The basic script for the presentation is to be completed before the summer vacation.
2. The second half of the course is devoted to presentation development and students having to prepare their ‘ PowerPoint ’ slides. This course involves a considerable amount individual research. Teachers are on hand to assist students with the organization and focus of the presentation.

This course runs in conjunction with the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.

The final goal of this course is for a small number of students to make their final presentations in the Main Hall at Kyoto University of Foreign Studies at the end of the academic year. The presentations will be selected on content and style, and will reflect the amount of time, effort and progress the student has made on the presentation during the academic year.

その他

教科書	A textbook is NOT required for this class, but instructors will use the ‘ Speaking of Speech ’ textbook (National Geographic Learning) to consolidate the main points of the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation criteria will be decided by the individual teacher responsible for the class, based upon how well the student executes and completes the presentation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Overview Part 1 (Example Presentations etc)
2講目	Course Overview Part 2 (Example Presentations etc)
3講目	Example Presentation Videos
4講目	Graduation Presentation Script Research & Development
5講目	Graduation Presentation Script Research & Development
6講目	Graduation Presentation Script Research & Development
7講目	Graduation Presentation Script Research & Development
8講目	Graduation Presentation Script Research & Development
9講目	Graduation Presentation Script Research & Development
10講目	Graduation Presentation Script Research & Development
11講目	Graduation Presentation Script Research & Development
12講目	Graduation Presentation Script Research & Development
13講目	Graduation Presentation Script Research & Development
14講目	Graduation Presentation Script Research & Development
15講目	Graduation Presentation Script Deadline

卒業研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	マーク・ドッズ	指定なし	水曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The purpose of this course is to help students prepare for the ‘ Graduation Presentation ’ at the end of the academic year. The graduation presentation is approximately 10 minutes in length. The course is split into two halves:

1. In the first half the course, students are required to select and develop the topic for the presentation under the guidance of the teacher responsible for the class. The basic script for the presentation is to be completed before the summer vacation.

2. The second half of the course is devoted to presentation development and students having to prepare their ‘ PowerPoint ’ slides. This course involves a considerable amount individual research. Teachers are on hand to assist students with the organization and focus of the presentation.

This course runs in conjunction with the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.

The final goal of this course is for a small number of students to make their final presentations in the Main Hall at Kyoto University of Foreign Studies at the end of the academic year. The presentations will be selected on content and style, and will reflect the amount of time, effort and progress the student has made on the presentation during the academic year.

その他

教科書	A textbook is NOT required for this class, but instructors will use the ‘ Speaking of Speech ’ textbook (National Geographic Learning) to consolidate the main points of the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation criteria will be decided by the individual teacher responsible for the class, based upon how well the student executes and completes the presentation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Overview Part 1 (Example Presentations etc)
2講目	Course Overview Part 2 (Example Presentations etc)
3講目	3. Example Presentation Videos
4講目	Graduation Presentation Script Research & Development
5講目	Graduation Presentation Script Research & Development
6講目	Graduation Presentation Script Research & Development
7講目	Graduation Presentation Script Research & Development
8講目	Graduation Presentation Script Research & Development
9講目	Graduation Presentation Script Research & Development
10講目	Graduation Presentation Script Research & Development
11講目	Graduation Presentation Script Research & Development
12講目	Graduation Presentation Script Research & Development
13講目	Graduation Presentation Script Research & Development
14講目	Graduation Presentation Script Research & Development
15講目	Graduation Presentation Script Deadline

卒業研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	カール・ノーマンセン	1年生 First Year	水曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
<p>The purpose of this course is to help students prepare for the ‘ Graduation Presentation ’ at the end of the academic year. The graduation presentation is approximately 10 minutes in length. The course is split into two halves:</p> <ol style="list-style-type: none">1. In the first half the course, students are required to select and develop the topic for the presentation under the guidance of the teacher responsible for the class. The basic script for the presentation is to be completed before the summer vacation.2. The second half of the course is devoted to presentation development and students having to prepare their ‘ PowerPoint ’ slides. This course involves a considerable amount individual research. Teachers are on hand to assist students with the organization and focus of the presentation. <p>This course runs in conjunction with the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.</p> <p>The final goal of this course is for a small number of students to make their final presentations in the Main Hall at Kyoto University of Foreign Studies at the end of the academic year. The presentations will be selected on content and style, and will reflect the amount of time, effort and progress the student has made on the presentation during the academic year.</p>

その他

教科書	A textbook is NOT required for this class, but instructors will use the ‘ Speaking of Speech ’ textbook (National Geographic Learning) to consolidate the main points of the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation criteria will be decided by the individual teacher responsible for the class, based upon how well the student executes and completes the presentation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Overview Part 1 (Example Presentations etc)
2講目	Course Overview Part 2 (Example Presentations etc)
3講目	Example Presentation Videos
4講目	Graduation Presentation Script Research & Development
5講目	Graduation Presentation Script Research & Development
6講目	Graduation Presentation Script Research & Development
7講目	Graduation Presentation Script Research & Development
8講目	Graduation Presentation Script Research & Development
9講目	Graduation Presentation Script Research & Development
10講目	Graduation Presentation Script Research & Development
11講目	Graduation Presentation Script Research & Development
12講目	Graduation Presentation Script Research & Development
13講目	Graduation Presentation Script Research & Development
14講目	Graduation Presentation Script Research & Development
15講目	Graduation Presentation Script Deadline

卒業研究(英米)

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 専攻教養群	ハワード・ジョーンズ	1年生 First Year	水曜日 3時間目	指定なし	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

The purpose of this course is to help students prepare for the ‘ Graduation Presentation ’ at the end of the academic year. The graduation presentation is approximately 10 minutes in length. The course is split into two halves:

1. In the first half the course, students are required to select and develop the topic for the presentation under the guidance of the teacher responsible for the class. The basic script for the presentation is to be completed before the summer vacation.
2. The second half of the course is devoted to presentation development and students having to prepare their ‘ PowerPoint ’ slides. This course involves a considerable amount individual research. Teachers are on hand to assist students with the organization and focus of the presentation.

This course runs in conjunction with the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.

The final goal of this course is for a small number of students to make their final presentations in the Main Hall at Kyoto University of Foreign Studies at the end of the academic year. The presentations will be selected on content and style, and will reflect the amount of time, effort and progress the student has made on the presentation during the academic year.

その他

教科書	A textbook is NOT required for this class, but instructors will use the ‘ Speaking of Speech ’ textbook (National Geographic Learning) to consolidate the main points of the Speech Skills III & Speech Skills IV courses.
参考文献	
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	
評価方法	Evaluation criteria will be decided by the individual teacher responsible for the class, based upon how well the student executes and completes the presentation.
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Course Overview Part 1 (Example Presentations etc)
2講目	Course Overview Part 2 (Example Presentations etc)
3講目	Example Presentation Videos
4講目	Graduation Presentation Script Research & Development
5講目	Graduation Presentation Script Research & Development
6講目	Graduation Presentation Script Research & Development
7講目	Graduation Presentation Script Research & Development
8講目	Graduation Presentation Script Research & Development
9講目	Graduation Presentation Script Research & Development
10講目	Graduation Presentation Script Research & Development
11講目	Graduation Presentation Script Research & Development
12講目	Graduation Presentation Script Research & Development
13講目	Graduation Presentation Script Research & Development
14講目	Graduation Presentation Script Research & Development
15講目	Graduation Presentation Script Deadline

Career Studies

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 一般教養科目群	松本 愛咲	1年生 First Year	水曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans. Also, students will be provided with fundamental grammar exercises for a comprehensive understanding of English grammar rules and structures. Through a combination of interactive lectures between 'Context Grammar' and this course and personalized feedback, students will gain the necessary skills to communicate effectively in both spoken and written English.

その他

教科書	None
参考文献	Students will be advised in class
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	To be decided with student consultation
評価方法	Participation 50%, Achievement on tasks 50%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

各講座内容

1講目	Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
2講目	grammar exercise : part of speech 1 / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
3講目	grammar exercise : part of speech 2 / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
4講目	grammar exercise : verb 1 / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
5講目	grammar exercise : verb 2 / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
6講目	grammar exercise : noun / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
7講目	grammar exercise : adjective & adverb / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
8講目	grammar exercise : review/ Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
9講目	grammar exercise : present tense / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
10講目	grammar exercise : past tense / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
11講目	grammar exercise : progressive tense / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
12講目	grammar exercise : future expressions/ Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
13講目	grammar exercise : auxiliary verb / Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
14講目	Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.
15講目	Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans.

Career Studies

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 一般教養科目群	大内 和正	1年生 First Year	水曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標
Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans. Students will learn and practice and improve their English. Students will develop critical thinking skills.

その他

教科書	None
参考文献	Students will be advised in class
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	To be decided with student consultation
評価方法	Participation 50%, Achievement on tasks 50%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

Career Studies

年度	学科・科目群	講師名	学年	曜日・時間	授業形態	学期
2023年度	英米語学科 一般教養科目群	福森 雅史	1年生 First Year	水曜日 4時間目	講義	通年 春学期

講座到達目標

到達目標

Students will weekly consult with the teacher regarding any problems or difficulties and regarding their future study or work plans. Students will learn and practice and improve their English. Students will develop critical thinking skills.

その他

教科書	None
参考文献	Students will be advised in class
学習内容 授業形態	
留意点	
授業時間以外の学習	To be decided with student consultation
評価方法	Participation 50%, Achievement on tasks 50%
実務経験と 科目の関連	

各講座内容については次頁に表記

